

2016

**MONITOROWANIE
KARIER ZAWODOWYCH
ABSOLWENTÓW
PAŃSTWOWEJ
WYŻSZEJ SZKOŁY
ZAWODOWEJ
IM. STANISŁAWA
STASZICA
W PILE**

**PO TRZECH I PIĘCIU LATACH
OD UKOŃCZENIA STUDIÓW**



PWSZ
w Pile

RAPORT Z BADANIA

**Komisja ds. monitorowania karier
zawodowych absolwentów**



SPIS TREŚCI

WYKAZ TABEL I WYKRESÓW	3
I. ORGANIZACJA BADAŃ.....	5
1.1. Wprowadzenie	5
1.2. Założenia i cele badań.....	6
Cel badań	7
1.3. Metodologiczne ramy badań.....	7
Badana populacja	7
Sposób pozyskiwania danych kontaktowych.....	8
1.4. Przebieg badań i monitorowanie zwrotów	9
II. SYLWETKA ABSOLWENTA PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ IM. STANISŁAWA STASZICA W PILE	12
2.1. Pytania „metryczkowe”	12
2.2. Jakość i warunki studiowania oraz efekty kształcenia	20
2.3. Status na rynku pracy	25
2.4. Oczekiwania względem pracy zawodowej i zadowolenie z pracy	40
2.5. Podnoszenie kwalifikacji po ukończeniu studiów	42
2.6. Wnioski absolwentów	45
III. WNIOSKI I REKOMENDACJE KOMISJI DS. MONITOROWANIA KARIER ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW PWSZ W PILE.....	50
IV. PODSUMOWANIE ANALIZY DANYCH EKONOMICZNYCH LOSÓW ABSOLWENTÓW	51
Budownictwo, studia stacjonarne i niestacjonarne	52
Ekonomia, studia stacjonarne i niestacjonarne	53
Elektrotechnika, studia stacjonarne i niestacjonarne	54
Filologia, studia niestacjonarne	56
Filologia, studia stacjonarne	57
Fizjoterapia, studia stacjonarne i niestacjonarne	58
Mechanika i budowa maszyn, studia stacjonarne i niestacjonarne	59
Pielęgniarstwo, studia niestacjonarne	60
Pielęgniarstwo, studia stacjonarne	61
Politologia, studia stacjonarne i niestacjonarne	62
Praca socjalna, studia stacjonarne i niestacjonarne	63
Ratownictwo medyczne, studia stacjonarne i niestacjonarne	64

WYKAZ TABEL I WYKRESÓW

Wykaz tabel

Tabela 1. Ankiety absolwenta złożone w latach 2009-2016	8
Tabela 2. Liczba uzyskanych odpowiedzi	9
Tabela 3. Aktywność zawodowa studentów w PWSZ w Pile - odpowiedzi po 3 i 5 latach od ukończenia studiów	16
Tabela 4. Aktywność społeczna studentów w PWSZ w Pile - odpowiedzi po 3 i 5 latach od ukończenia studiów	16
Tabela 5. Zadowolenie z realizacji procesu dydaktycznego, warunków studiowania oraz usług na rzecz studenta w PWSZ w Pile	20
Tabela 6. Skala zmian między poziomem kompetencji przed i po studiach (ocena po 3 latach).....	21
Tabela 7. Skala zmian między poziomem kompetencji przed i po studiach (ocena po 5 latach).....	22
Tabela 8. Waga przywiązywana do poszczególnych celów życiowych	25
Tabela 9. Waga przywiązywana do poszczególnych celów życiowych - po trzech latach od ukończenia studiów	26
Tabela 10. Waga przywiązywana do poszczególnych celów życiowych - po pięciu latach od ukończenia studiów	27
Tabela 11. Główne kryteria wyboru pierwszego pracodawcy	31
Tabela 12. Aktualny status na rynku pracy	31
Tabela 13. Kryteria rekrutacji dla pracodawców	33
Tabela 14. Sektor pracodawcy.....	33
Tabela 15. Miejsce zakładu pracy według branż	34
Tabela 16. Wielkość zatrudnienia w zakładzie pracy.....	36
Tabela 17. Powody ostatniej zmiany miejsca pracy.....	41
Tabela 18. Elementy statusu zawodowego.....	41
Tabela 19. Właściwości pracy zawodowej	42
Tabela 20. Liczba absolwentów kontynuujących kształcenie po ukończeniu studiów w PWSZ w Pile.....	42
Tabela 21. Formy kształcenia absolwentów kontynuujących naukę po ukończeniu studiów w PWSZ w Pile	43
Tabela 22. Formy kształcenia, w których respondenci planują podwyższyć kwalifikacje ..	43
Tabela 23. Jakimi motywami kieruje się Pan(i) decydując się na dalsze kształcenie?	44

Wykaz wykresów

Wykres 1. Wiek respondentów po 3 latach od ukończenia studiów	12
Wykres 2. Wiek respondentów po 5 latach od ukończenia studiów	13
Wykres 3. Ukończony kierunek studiów w PWSZ w Pile po 3 latach.....	13
Wykres 4. Ukończony kierunek studiów w PWSZ w Pile po 5 latach.....	14
Wykres 5. Aktywność zawodowa/inna studentów w trakcie studiów - odpowiedzi po 3 i 5 latach od ich ukończenia	15
Wykres 6. Główne motywy wyboru studiów w PWSZ w Pile	17
Wykres 7. Motywy wyboru kierunku studiów w PWSZ w Pile	18
Wykres 8. Gdyby istniała możliwość ponownego wyboru studiów... ..	19
Wykres 9. Czy pracował(a) Pan(i) przed rozpoczęciem studiów (odpowiedź po 3 latach od ukończenia studiów)?.....	28
Wykres 10. Czy pracował(a) Pan(i) przed rozpoczęciem studiów (odpowiedź po 5 latach od ukończenia studiów)?.....	28
Wykres 11. Moment rozpoczęcia poszukiwań pracy (odpowiedź po 3 latach od ukończenia studiów)?	29
Wykres 12. Moment rozpoczęcia poszukiwań pracy (odpowiedź po 5 latach od ukończenia studiów)?	29
Wykres 13. Moment znalezienia pierwszej pracy (odpowiedź po 3 latach od ukończenia studiów)	30
Wykres 14. Moment znalezienia pierwszej pracy (odpowiedź po 5 latach od ukończenia studiów)	30
Wykres 15. Zakres działania firmy - odpowiedzi po 3 latach.....	35
Wykres 16. Zakres działania firmy - odpowiedzi po 5 latach.....	35
Wykres 17. Stanowisko służbowe - odpowiedzi po 3 latach	36
Wykres 18. Stanowisko służbowe - odpowiedzi po 5 latach	37
Wykres 19. Miesięczne zarobki brutto - odpowiedzi po 3 latach	38
Wykres 20. Miesięczne zarobki brutto - odpowiedzi po 5 latach	39
Wykres 21. Liczba pracodawców (włączając samozatrudnienie oraz obecne miejsce pracy), u których pracowali absolwenci po uzyskaniu dyplomu - odpowiedzi po 3 latach	40
Wykres 22. Liczba pracodawców (włączając samozatrudnienie oraz obecne miejsce pracy), u których pracowali absolwenci po uzyskaniu dyplomu - odpowiedzi po 5 latach	40

I. ORGANIZACJA BADAŃ

1.1. Wprowadzenie

Efektywność systemu edukacyjnego jest niezwykle istotna dla społeczeństwa: zarówno dla twórców polityk publicznych, dla uczelni, pracodawców, jak i osób kształconych. Sprawność działania systemu powinny określać maksymalnie zobiektywizowane wskaźniki. Rynek pracy jest odbiorcą rynku edukacyjnego i dokonuje oceny jego efektów. Szczególnym okresem, w którym ujawniają się wyniki kształcenia, jest czas ukończenia studiów. Bezrobocie absolwentów stanowi jeden z najważniejszych problemów polskiego rynku pracy, a trudności z podjęciem pierwszej pracy są często uważane za dysfunkcję systemu edukacyjnego. Wynika to jednak niejednokrotnie z niewłaściwego przepływu informacji na temat preferencji i kwalifikacji absolwentów oraz oczekiwań i wymogów rynku pracy. Systematyczne dostarczanie rzetelnych informacji o sytuacji absolwentów ma szansę usprawnić komunikację, a tym samym zainicjować proces wzajemnego dopasowania się systemu edukacyjnego i rynku pracy. Współczesny rynek pracy stawia przed młodymi ludźmi wiele trudnych wyzwań. W realizacji zawodowej kariery ważna jest dziś nie tylko specjalistyczna wiedza i umiejętności pozwalające skutecznie funkcjonować na rynku pracy, ale przede wszystkim uniwersalność w podejmowaniu wielu ról oraz zdolność adaptacji¹.

Obecna sytuacja przejścia z systemu edukacji na rynek pracy jest dla wielu młodych dorosłych sytuacją coraz mniej przejrzystą i coraz trudniejszą do zaplanowania. Konkurencyjność na rynku pracy, zmienność warunków pracy i wymagań pracodawców stawiają nowe wyzwania przed systemem edukacji. Absolwenci powinni być przygotowani nie tylko do pracy, ale także do wejścia na rynek, a więc do poszukiwania i zmiany pracy (kilkakrotnie, w czasie aktywności zawodowej), do ciągłego doskonalenia swoich kompetencji.

Dlatego kształcenie na poziomie wyższym nie może już być ukierunkowane jedynie na przekazanie określonej wiedzy, ale powinno kształtować nowe kompetencje oczekiwane przez pracodawców, takie jak: umiejętność znajdowania głębszego sensu i istotności zachodzących w gospodarce i rzeczywistości społecznej zjawisk; umiejętność współodczuwania pozwalającego zrozumieć otoczenie, wpływać na reakcje i wchodzić w pożądane relacje z innymi; umiejętność myślenia i znajdowania rozwiązań wykraczających poza wyuczone schematy; umiejętność pracy i współpracy w różnych paradygmatach kulturowych; umiejętność przekładania danych w spójne koncepcje;

¹ Raport końcowy, monitorowanie losów absolwentów uczelni wyższych z wykorzystaniem danych administracyjnych Zakładu Ubezpieczeń Społecznych, Warszawa, styczeń 2014, s. 8, [online] <http://eduentuzjasci.pl/images/stories/publikacje/ibe-raport-monitorowanie-losow-absolwentow.pdf>, dostęp 30.08.2016 r.

umiejętność krytycznego podejścia i rozwoju treści, które wykorzystują nowe środki przekazu i wykorzystywania tych mediów do skutecznej komunikacji; umiejętność i zdolność do rozumienia koncepcji wykraczających poza zasięg jednej dyscypliny; zdolność do tworzenia i rozwoju zadań i procesów twórczych, celem osiągnięcia pożądanych efektów; umiejętność nadawania ważności informacjom oraz zwiększania ich użyteczności; umiejętność efektywnej współpracy jako członek wirtualnego zespołu².

Nie jest to możliwe bez zwiększenia współpracy pomiędzy sektorem edukacji a sektorem pracodawców, bez uczestnictwa praktyków w procesie kształcenia np. poprzez różnorodne formy wprowadzania studentów w życie własnych organizacji, prowadzenie wspólnych badań, konferencji itp. Takie działania umożliwią lepsze dostosowanie sylwetek absolwentów do oczekiwań stawianych przed nimi przez współczesne organizacje, natomiast organizacjom na skuteczniejsze zarządzanie karierami ludzi młodych.

W myśl Ustawy z dnia 18 marca 2011 r. o zmianie ustawy - *Prawo o szkolnictwie wyższym, ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki oraz o zmianie niektórych innych ustaw*, wprowadzony został od 1 października 2011 roku obowiązek monitorowania przez uczelnie karier zawodowych swoich absolwentów w celu dostosowania kierunków studiów i programów kształcenia do potrzeb rynku pracy, w szczególności po trzech i pięciu latach od dnia ukończenia studiów. Obowiązek ten został jednak zniesiony po 1 października 2014 r. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile kontynuuje, realizację badań, rozpoczętych w 2012 r.

Badania losów zawodowych absolwentów szkół wyższych uznawane są obecnie za jeden z priorytetów w podwyższaniu jakości kształcenia oraz dostosowywaniu oferty edukacyjnej do wymogów współczesnego rynku pracy. Krąg odbiorców informacji na temat ścieżek karier osób po studiach jest szeroki. Wśród grup docelowych należy wymienić kandydatów na studia, pracodawców, przedstawicieli władzy różnych szczebli.

1.2. Założenia i cele badań

Monitorowaniem karier zawodowych absolwentów objęto absolwentów wszystkich kierunków, rodzajów (licencjackie, inżynierskie) i trybów studiów (stacjonarne, niestacjonarne) PWSZ w Pile. W niniejszym opracowaniu analizie poddano dane zebrane z końca roku akademickiego **2012/2013** (po 3 latach) i **2010/2011** (po 5 latach). Podstawę do przeprowadzenia badań stanowią wewnętrzne dokumenty Uczelni: Zarządzenie Nr 2/16 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile z dnia 8 stycznia 2016 r. w sprawie wprowadzenia *Procedury monitorowania karier*

² *Jakie umiejętności będą liczyły się na rynku pracy w 2020 roku?* Portal Innowacji, [online] http://www.pi.gov.pl/PARP/chapter_86197.asp?soid=E240B41E76A345D09FACE3BD625F4029, dostęp 30.08.2016 r.

zawodowych absolwentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile wraz z załącznikiem. Przygotowywaniem raportu dotyczącego karier absolwentów zajmuje się powołana przez Rektora Uczelni (Zarządzenie Rektora 58/15 z dnia 29 października 2015 r.), komisja ds. monitorowania karier zawodowych absolwentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile, w której składzie znajdują się:

- mgr Emilia Lewicka-Kalka - przewodnicząca (Kierownik Działu Praktyk Studenckich i Karier);
- mgr Rafał Zdzierela - członek (Instytut Ekonomiczny);
- dr Marcin Krawczak - członek (Instytut Humanistyczny);
- mgr Edyta Libuda - członek (Instytut Ochrony Zdrowia);
- prof. nadzw. dr hab. Stanisław Różański - członek (Instytut Politechniczny).

Cel badań

Celem monitorowania karier zawodowych absolwentów jest:

- uzyskanie informacji na temat aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów na rynku pracy, w tym zgodności zatrudnienia z profilem i poziomem wykształcenia;
- uzyskanie opinii na temat przydatności wiedzy i umiejętności zdobytych w procesie kształcenia z punktu widzenia potrzeb i wymagań stawianych przez współczesny rynek pracy;
- uzyskanie informacji na temat dalszych planów edukacyjnych i zawodowych absolwentów;
- dostosowanie kierunków studiów i programów kształcenia do potrzeb rynku pracy.

1.3. Metodologiczne ramy badań

Badana populacja

W badaniach empirycznych zastosowano metodę sondażu ankietowego w oparciu o narzędzie badawcze, jakim jest elektroniczny kwestionariusz ankiety. Za pomocą tego narzędzia badano opinie absolwentów wszystkich kierunków i specjalności, obu trybów i rodzajów studiów, pozostających w okresie 3 i 5 lat od ukończenia studiów. Badanie dotyczyło więc absolwentów PWSZ w Pile, kończących studia w roku akademickim **2012/2013** (po 3 latach) i **2010/2011** (po 5 latach).

Generalna populacja badanych absolwentów w tym okresie, którzy uzupełnili ankietę absolwenta (narzędzie opracowane przez Biuro Karier PWSZ w Pile) wynosi: **659** osób (po 3 latach) oraz **855** osób (po 5 latach). Założeniem, jakie przyjęto na początku formułowania celu badawczego, było przebadanie całej populacji. Niestety, ze względu na ograniczenia niezależne (brak możliwości kontaktu z absolwentami, wynikający z nieaktualnych danych, odmowa wypełnienia ankiety), ostatecznie w badaniu w 2016 r. ankietę skierowano do **472** absolwentów (po 3 latach) oraz **649** (po 5 latach). W badaniu tym wzięło udział odpowiednio: **204** osoby po 3 latach (31% z 659 osób) oraz **159** osoby po 5 latach (18,6% z 855 osób). Przy założeniu 5% błędu standardowego wynikającego z założonego poziomu ufności na poziomie 95%, wielkości frakcji 0,5 i błędu maksymalnego na poziomie 5%, przeprowadzone w 2016 r. badanie nie zostało oparte na reprezentatywnej próbie badawczej³.

Sposób pozyskiwania danych kontaktowych

Studenci kończący studia w PWSZ w Pile, by uzyskać wpis na karcie obiegowej mieli obowiązek złożyć wizytę w Biurze Karier celem identyfikacji ich ewentualnych potrzeb szkoleniowo-doradczych związanych z wkraczaniem na rynek pracy. Podczas spotkania z doradcą zawodowym informowani byli o możliwości wzięcia udziału w badaniach poprzez dobrowolne wypełnienie ankiety absolwenta oraz wyrażenie zgody na wykorzystanie danych osobowych wyłącznie na użytek PWSZ w Pile w związku z monitorowaniem karier zawodowych absolwentów.

Dotychczas Biuro Karier pozyskało w kolejnych latach akademickich następującą liczbę ankiet absolwenta:

Tabela 1. Ankiety absolwenta złożone w latach 2009-2016

L.p.	Rok kalendarzowy	Liczba ankiet	Liczba odrzuconych ankiet	Ostateczna liczba ankiet
1.	2008	742	242	500
2.	2009	743	93	650
3.	2010	799	116	683
4.	2011	855	206	649
5.	2012	815	252	593
6.	2013	659	187	472
7.	2014	614	113	501
8.	2015	510	87	423
9.	2016	466 ⁴	82	384

³ Dobór próby badawczej, [online] <http://www.naukowiec.org/dobor.html>, dostęp 30.08.2016 r..

⁴ Do 31.08.2016 r.

Razem:	6203	1378	4855
--------	------	------	------

Ze względu na brak zgody na przetwarzanie danych, niekompletność lub nieczytelność danych z badań wykluczono 1378 osób (łącznie w latach 2009-2016).

Liczba absolwentów PWSZ w Pile w roku ukończenia studiów nie jest tożsama z danymi z tabeli 1 (*Ankiety absolwenta złożone w latach 2009-2016*) ze względu na fakt, że kartę obiegową uzupełniają wszyscy studenci, jednak nie wszyscy z nich kończą studia broniąc pracy dyplomowej (dane przekazane do GUS):

Tabela 2. Liczba uzyskanych odpowiedzi

Lp.	Kierunek	Liczba absolwentów 2012/2013	Liczba ankiet po 3 latach	%	Liczba absolwentów 2010/2011	Liczba ankiet po 5 latach	%
1.	budownictwo	68	17	25,00	32	6	18,75
2.	ekonomia	209	60	28,71	199	27	13,57
3.	elektrotechnika	30	12	40,00	30	5	16,67
4.	filologia	49	16	32,65	46	5	10,87
5.	fizjoterapia	62	24	38,71	78	18	23,08
6.	kosmetologia	-	-	-	-	-	-
7.	mechanika i budowa maszyn	31	13	41,94	55	17	30,91
8.	pielęgniarstwo	78	32	41,03	185	30	16,22
9.	politologia	116	19	16,38	246	36	14,63
10.	praca socjalna	-	3 ⁵	-	-	8 ⁶	-
11.	ratownictwo medyczne	15	2	13,33	11	1	9,09
12.	transport	-	-	-	-	-	-

1.4. Przebieg badań i monitorowanie zwrotów

Badanie losów zawodowych absolwentów, którzy ukończyli studia w roku akademickim 2012/2013 (po 3 latach) i 2010/2011 (po 5 latach) opiera się na wykorzystaniu kwestionariusza badawczego i nosi charakter badania sondażowego.

Monitorowanie karier zawodowych absolwentów PWSZ w Pile zostało przeprowadzone przy zastosowaniu techniki CAWI (*Computer Assisted Web Interviews*). To technika ilościowa, w której badania prowadzone są przez udostępnienie respondentom kwestionariusza internetowego. Ankiety mogą być adresowane do wybranych grup celowych, klientów sklepów internetowych, internautów odwiedzających portale tematyczne. Silną stroną tego typu rozwiązań jest niewątpliwie ograniczenie czasu i kosztów przygotowania badania, a także samej jego realizacji i przygotowania danych do

⁵ Błędne wskazanie, w 2013 roku studenci kończyli studia na kierunku *politologia*, specjalność *praca socjalna*.

⁶ jw.

analizy. Większe poczucie anonimowości uczestników sprawia z kolei, iż narzędzie to okazuje się niezwykle przydatne do poruszania kwestii wrażliwych np. wysokości zarobków. Realizacja badania trwa krócej niż w przypadku badań tradycyjnych, brak jest kosztów prac terenowych, druku i wysyłki materiałów.

Badanie karier zawodowych absolwentów składa się z trzech etapów:

- 1) wygenerowanie w programie dedykowanym badaniu bazy danych absolwentów danego roku akademickiego, według następujących zasad:
 - a) baza danych zostaje wygenerowana na podstawie ankiety absolwenta, która służy pozyskaniu aktualnych danych kontaktowych oraz uzyskaniu zgody na przetwarzanie danych osobowych do celów monitoringu,
 - b) dane pozyskane w ankiecie mają na celu umożliwienie pracownikom Biura Karier skontaktowanie się z absolwentem celem zbadania jego losów po trzech i pięciu latach od ukończenia studiów w PWSZ w Pile,
 - c) ankietę wypełnia każdy student kończący studia, podczas uzyskiwania podpisu i pieczętki na karcie obiegowej w Biurze Karier,
 - d) w chwili składania ankiety każdy student jest informowany przez pracownika Biura Karier o celu pobierania danych osobowych;
- 2) badanie ankietowe po trzech latach od ukończenia studiów służące określeniu sytuacji, w jakiej znajdują się absolwenci na rynku pracy, według następujących zasad:
 - a) pracownik Biura Karier drogą e-mailową zwraca się do absolwentów z prośbą o wypełnienie ankiety dotyczącej karier zawodowych,
 - b) ankietą zostaje dostarczona absolwentom drogą elektroniczną poprzez zindywidualizowany link do ankiety,
 - c) w przypadku niewypełnienia przez absolwenta ankiety w ciągu 7 dni, ankietą zostanie wysłana ponownie,
 - d) w sytuacji, gdy po 14 dniach od wysłania pierwszej ankiety, absolwent nie wypełni ankiety, pracownik Biura Karier telefonicznie powiadomi absolwenta o czekającej ankiecie do wypełnienia;
- 3) Badanie ankietowe po pięciu latach od ukończenia studiów służące określeniu sytuacji, w jakiej znajdują się absolwenci na rynku pracy. Badanie to zostanie zrealizowane zgodnie z procedurą opisaną w pkt. 2.

Biuro Karier pozyskało od absolwentów ich dane oraz zgody na udział w badaniu w liczbie: **659** w roku akademickim **2012/2013** (po 3 latach) i **855** w **2010/2011**

(po 5 latach). Wyślano do nich zaproszenie do wzięcia udziału w badaniu. Skutecznie dostarczono **472** (2012/2013, po 3 latach) oraz **649** (2010/2011, po 5 latach) wiadomości elektronicznych. **Większość absolwentów dodatkowo poinformowano telefonicznie.**

Po każdym zakończonym etapie badań, ankiety zwrotne zostały posegregowane przez dedykowany badaniu program na:

- wypełnione bezbłędnie;
- wypełnione niekompletnie;
- pozostawione bez odpowiedzi;
- niedostarczone do adresata.

Na podstawie uzyskanych danych empirycznych, Komisja ds. monitorowania karier zawodowych absolwentów opracowała raport końcowy (30 października 2016 r.), który przedstawiony zostanie Senatowi Uczelni oraz udostępniony ciałom kolegialnemu Uczelni i dyrektorom Instytutów.

Raport oraz uzupełnione przez respondentów ankiety nie zawierają danych osobowych absolwentów.

Ze względu na niską zwrotność ankiet, spowodowaną prawdopodobnie liczebnością i obszernością pytań, Komisja ds. monitorowania karier zawodowych absolwentów zrezygnowała z charakterystyk kierunkowych, natomiast ciała kolegialne Uczelni oraz dyrektorzy instytutów mogą otrzymać cząstkowe (z podziałem na kierunki) zestawienia statystyczne.

W związku ze zniesieniem realizacji obowiązku monitorowania karier zawodowych absolwentów z Uczelni i przekazaniem tych zadań MNISW na podstawie zagregowanych przez Zakład Ubezpieczeń Społecznych danych statystycznych, Komisja ds. monitorowania karier zawodowych absolwentów uwzględniła i w kolejnych raportach będzie uwzględniać opracowania dotyczące monitoringu centralnego⁷.

⁷ Ekonomiczne Losy Absolwentów szkół wyższych, [online] <http://absolwenci.nauka.gov.pl/>, dostęp 30.08.2016 r.

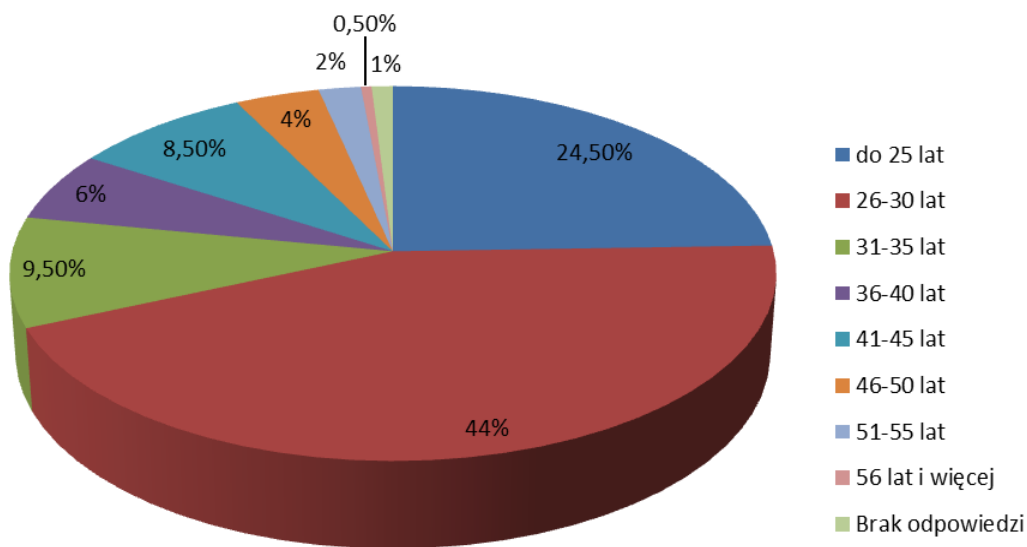
II. SYLWETKA ABSOLWENTA PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ IM. STANISŁAWA STASZICA W PILE

2.1. Pytania „metryczkowe”

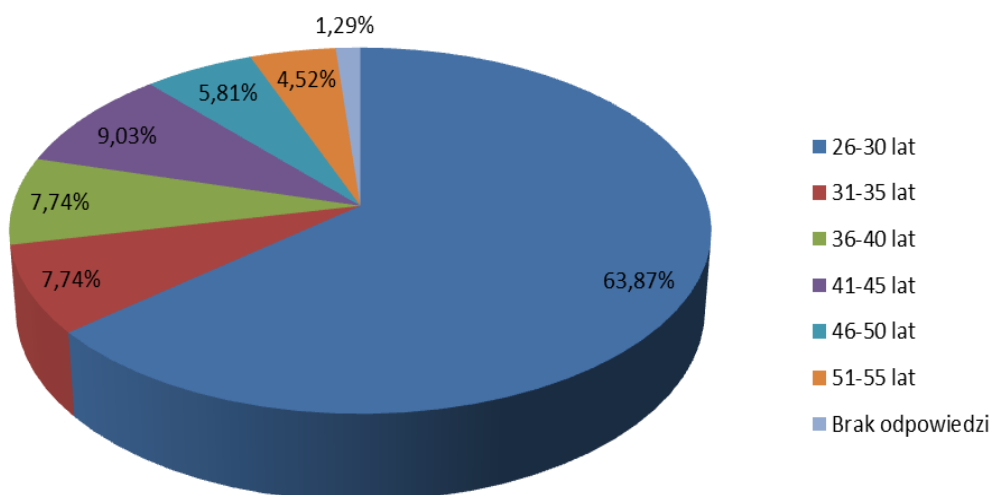
W niniejszym rozdziale omówione zostaną tzw. pytania metryczkowe, jak płeć, wiek badanych absolwentów, ukończona przez nich szkoła średnia/ponadgimnazjalna; ukończony w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Stanisława Staszica kierunek i tryb studiów, ocena na dyplomie, doświadczenie edukacyjne i zawodowe za granicą w trakcie studiów oraz wszelka aktywność zawodowa i społeczna. Ponadto rozdział zawiera także informacje dotyczące motywu wyboru kierunku studiów i uczelni.

W badanej grupie zdecydowaną większość stanowią kobiety (ponad 63,50% po 3 latach, ponad 67,10% po 5 latach). Największą grupę respondentów (44% osób po 3 latach, 63,87% po 5 latach) stanowili ludzie w wieku 26-30 lat. Strukturę wieku badanych obrazują poniższe wykresy:

Wykres 1. Wiek respondentów po 3 latach od ukończenia studiów

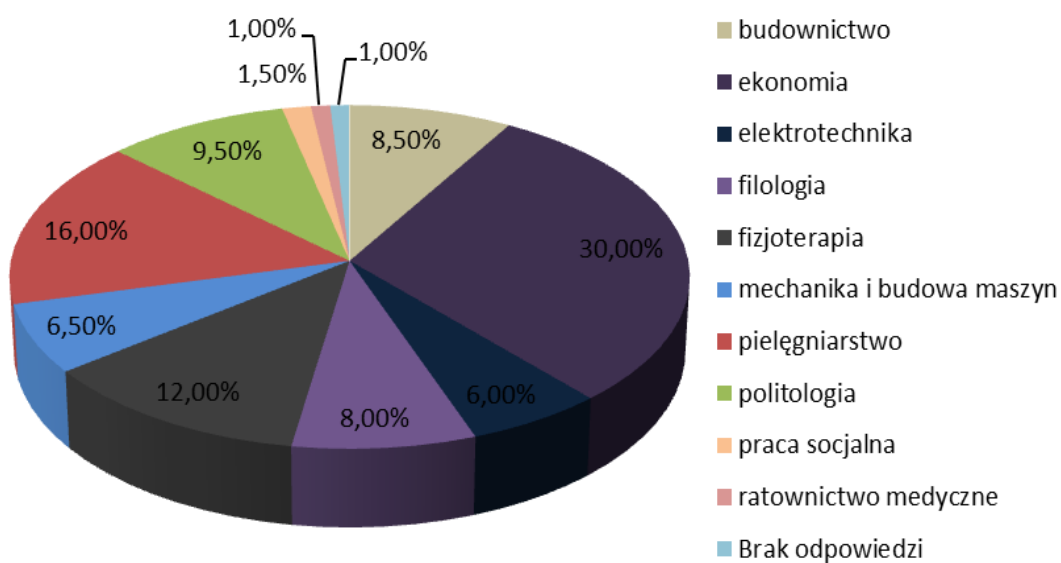


Wykres 2. Wiek respondentów po 5 latach od ukończenia studiów



Największą zwrotność ankiet po 3 latach⁸ odnotowano na kierunkach ekonomia (30%), pielęgniarstwo (16%) oraz fizjoterapia (12%), natomiast po 5 latach⁹ na kierunku politologia (ponad 23%) i pielęgniarstwo (ponad 19%).

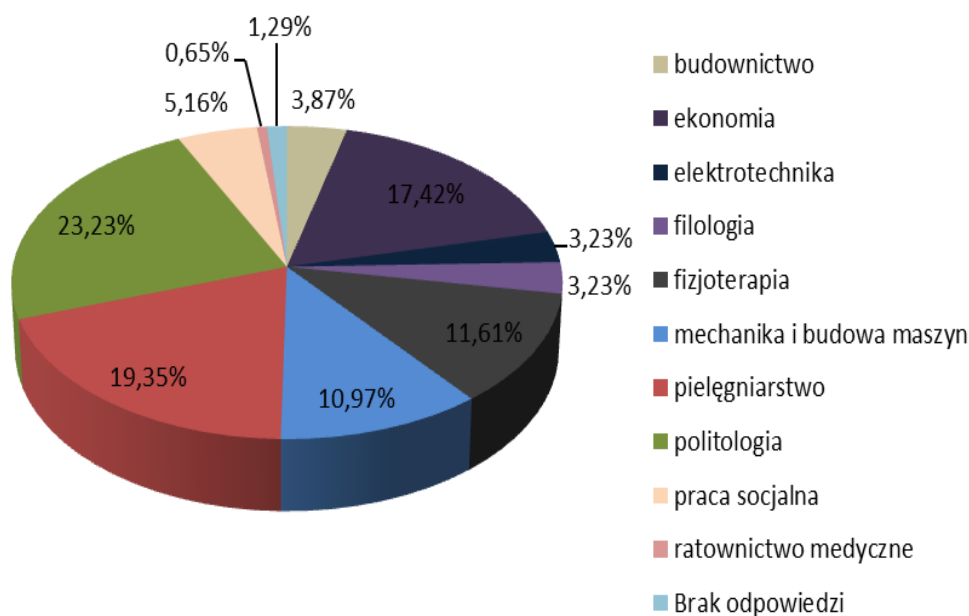
Wykres 3. Ukończony kierunek studiów w PWSZ w Pile po 3 latach



⁸ Absolwenci błędnie wskazali na ukończony kierunek studiów: trzykrotnie w przypadku kierunku praca socjalna (wówczas specjalność na kierunku politologia); dwie osoby nie udzieliły odpowiedzi.

⁹ Absolwenci błędnie wskazali na ukończony kierunek studiów: osiem razy w przypadku kierunku praca socjalna (wówczas specjalność na kierunku politologia); dwie osoby nie udzieliły odpowiedzi.

Wykres 4. Ukończony kierunek studiów w PWSZ w Pile po 5 latach



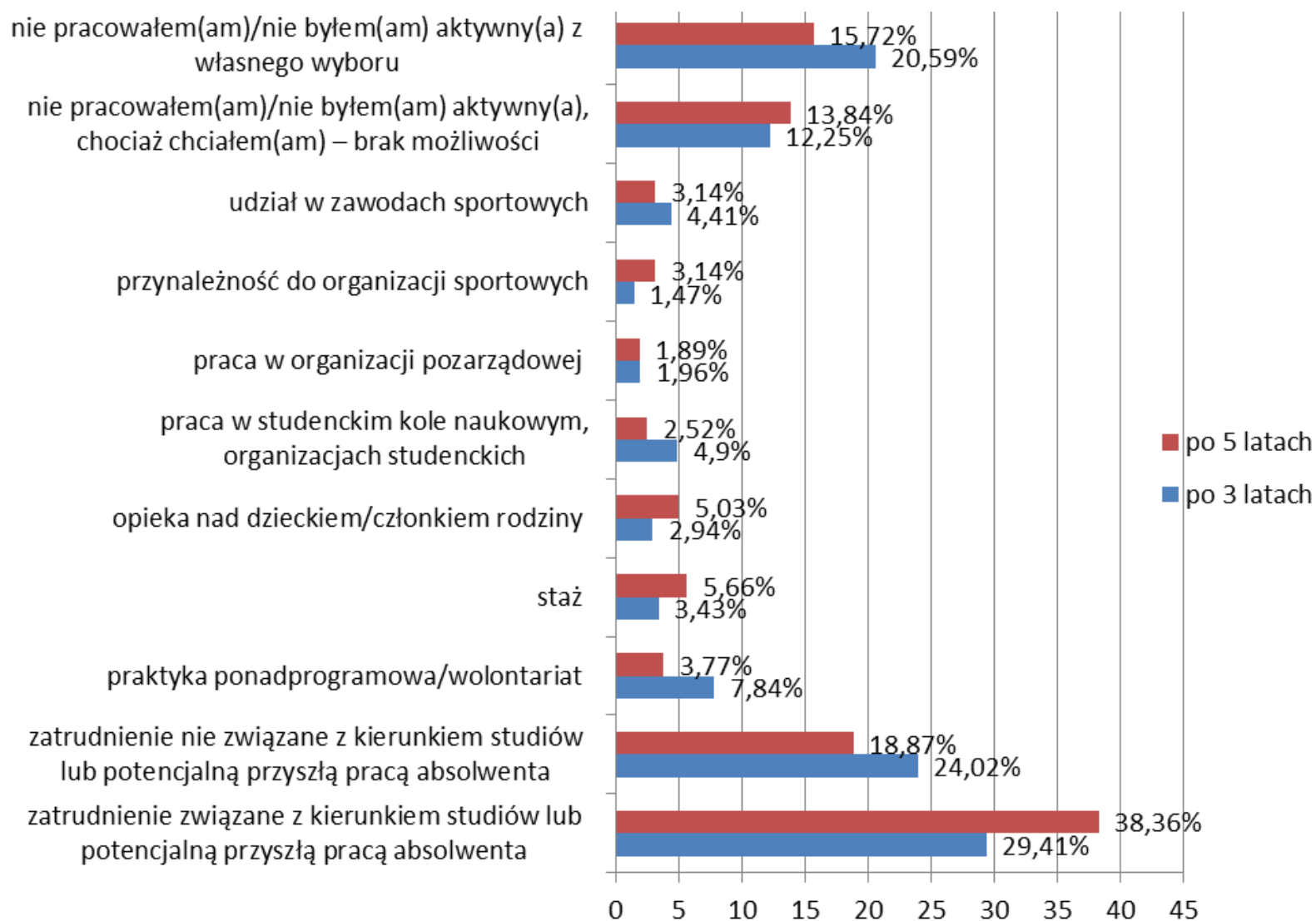
Odsetek respondentów, którzy ukończyli studia w trybie stacjonarnym wynosi 58,5% po 3 latach i 51,61% po 5 latach.

Liczba respondentów, którzy ukończyli studia w trybie niestacjonarnym wynosi ponad 40,5% po 3 latach (2 osoby nie udzieliły odpowiedzi) i 47,1% po 5 latach (2 osoby nie udzieliły odpowiedzi).

54% absolwentów legitymuje się oceną dobrą lub dobrą plus uzyskaną na dyplomie ukończenia studiów, ok. 33% respondentów otrzymało ocenę bardzo dobrą. Blisko 13% absolwentów posiada na dyplomie ocenę dostateczną lub dostateczną plus. Dwie osoby nie udzieliły odpowiedzi (absolwenci po 3 latach). Nieco ponad 47% absolwentów legitymuje się oceną dobrą lub dobrą plus uzyskaną na dyplomie ukończenia studiów, blisko 45% respondentów otrzymało ocenę bardzo dobrą. Nieco ponad 7% absolwentów posiada na dyplomie ocenę dostateczną lub dostateczną plus. Dwie osoby nie udzieliły odpowiedzi (absolwenci po 5 latach).

W trakcie studiów pierwszego stopnia tylko 8 osób - po 3 latach oraz żadna z osób po 5 latach posiadały doświadczenie zawodowe (praktyki, praca) lub edukacyjne (studia, kursy) za granicą - połowa związana z profilem studiów; mimo że w uczelni funkcjonował wówczas program Erasmus. Dziś w ramach jego założeń studenci mają możliwość odbywania praktyk oraz studiowania w takich państwach jak: Turcja, Słowacja, Rumunia, Litwa, Hiszpania, Bułgaria, Belgia.

Wykres 5. Aktywność zawodowa/inna studentów w trakcie studiów - odpowiedzi po 3 i 5 latach od ich ukończenia



Badani absolwenci PWSZ w Pile w znacznym stopniu byli aktywni zawodowo w trakcie studiów; 64,7% absolwentów po 3 latach oraz 66,66% po 5 latach deklaruje, że studiując byli jednocześnie:

Tabela 3. Aktywność zawodowa studentów w PWSZ w Pile - odpowiedzi po 3 i 5 latach od ukończenia studiów

Aktywność	po 3 latach	po 5 latach
zatrudnieni, zgodnie z kierunkiem studiów lub potencjalną przyszłą pracą	29,41%	38,36%
zatrudnieni, bez związku z kierunkiem studiów lub potencjalną przyszłą pracą absolwenta	24,02%	18,87%
odbywali ponadprogramowe praktyki lub byli zaangażowani w działalność wolontariacką	7,84%	3,77%
przebywali na stażu	3,43%	5,66%

Aktywność studencką/społeczną wykazało 18,82% ówczesnych studentów - dziś 3 lata po ukończeniu studiów, blisko 12,88% - dziś 5 lat po ukończeniu studiów, w tym:

Tabela 4. Aktywność społeczna studentów w PWSZ w Pile - odpowiedzi po 3 i 5 latach od ukończenia studiów

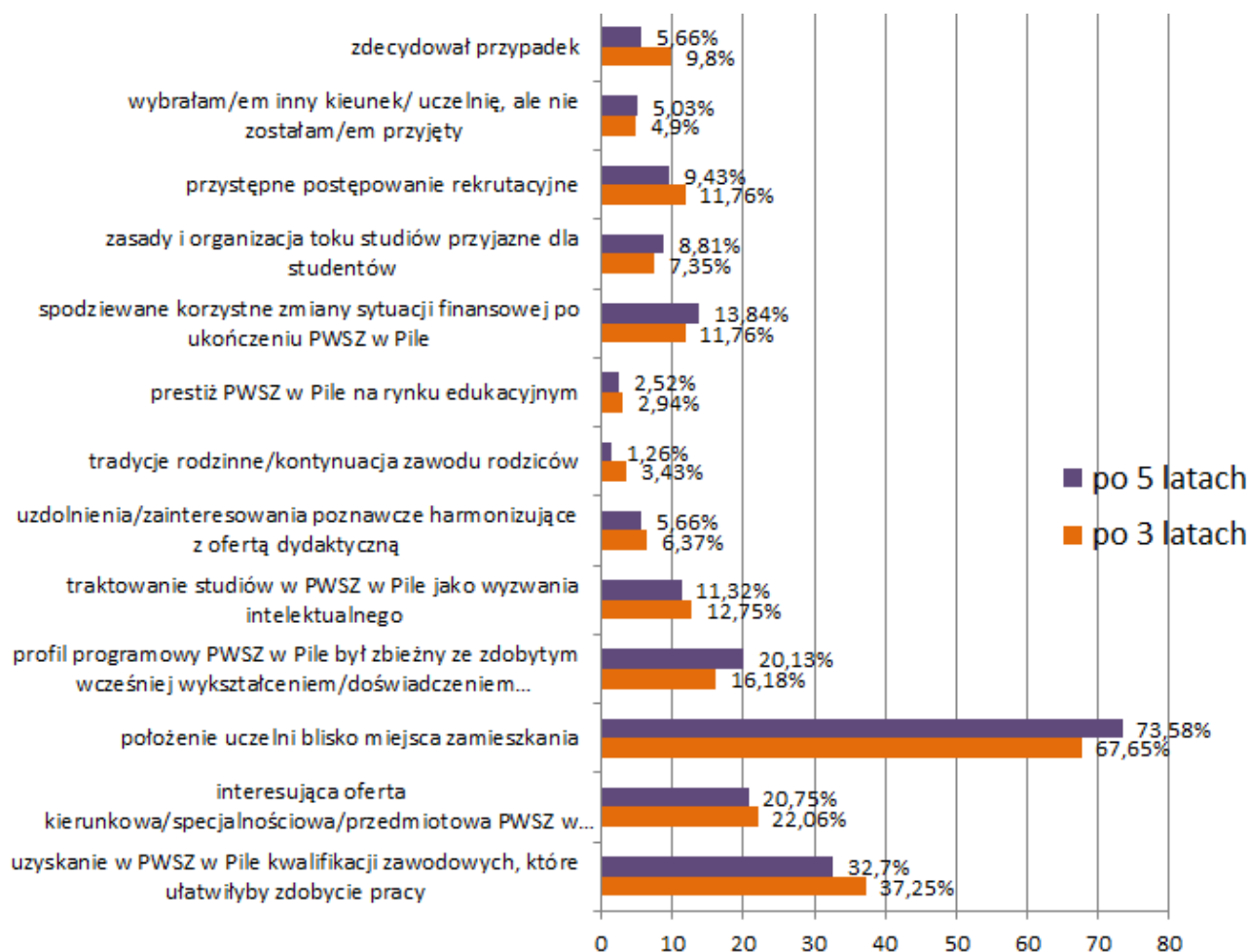
Aktywność	po 3 latach	po 5 latach
praca w studenckim kole naukowym, organizacjach studenckich	4,90%	2,52%
przynależność do organizacji sportowych	1,47%	3,14%
pracę w organizacji pozarządowej	1,96%	1,89%
udział w zawodach sportowych	4,41%	3,14%

Nad dzieckiem i/lub innym członkiem rodziny opiekę sprawowało 14 osób (łącznie z obu roczników). Dodatkowo 32,84% badanych po trzech latach oraz 29,56% badanych - po 5 latach nie pracowało w trakcie studiów, w tym z własnego wyboru nie pracowało łącznie 67 respondentów.

Interesujące z punktu widzenia Uczelni są odpowiedzi dotyczące motywów wyboru PWSZ w Pile, jako dobrego miejsca do kontynuowania nauki. Główne argumenty, które przemawiają za tym wyborem to: **położenie uczelni blisko miejsca zamieszkania** (67,65% wskazań po trzech latach od ukończenia studiów oraz ponad 73,58% wskazań po 5 latach od ukończenia studiów), **uzyskanie w PWSZ w Pile kwalifikacji zawodowych**, które ułatwiłyby zdobycie pracy (blisko 37,25% po 3 latach, ponad 32,7% po 5 latach); dla respondentów ważna była również **interesująca oferta kierunkowa/przedmiotowa Uczelni** (22,06% wskazań po trzech latach od ukończenia studiów oraz 20,75% wskazań po 5 latach od ukończenia studiów), wysoko oceniano również: **przystępne postępowanie rekrutacyjne** (średnio 10,6%), **traktowanie studiów w PWSZ jako wyzwania intelektualnego** (średnio 12%), **spodziewane korzystne zmiany sytuacji finansowej po**

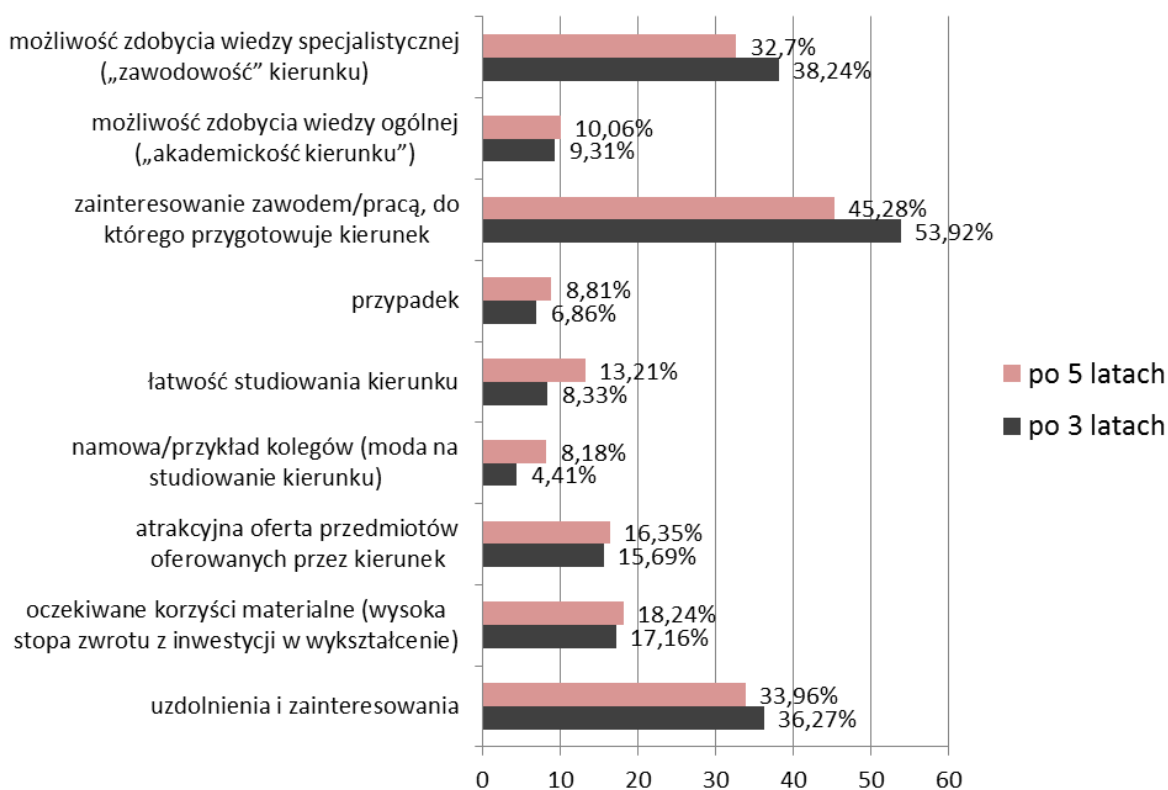
ukończeniu PWSZ w Pile (średnio 13%), profil programowy PWSZ w Pile był zbliżony ze zdobytym wcześniej wykształceniem/doświadczeniem zawodowym (średnio dla 18% respondentów).

Wykres 6. Główne motywy wyboru studiów w PWSZ w Pile



O wyborze kierunku studiów w głównej mierze zdecydowały: zainteresowanie zawodem/pracą, do którego przygotowuje kierunek (ponad 53,92% wskazań po 3 latach oraz ponad 45,28% po 5 latach), uzdolnienia i zainteresowania (blisko 36,27% wskazań po 3 latach, blisko 34% po 5 latach) i możliwość zdobycia wiedzy specjalistycznej („zawodowość” kierunku - średnio około 35% wskazań), co wprost koresponduje z zadaniami państwowych uczelni zawodowych. Mniej istotne w wyborze kierunku studiów okazały się: namowa/przykład kolegów (moda na studiowanie kierunku) i przypadek. Jednak, wielu absolwentów, wybrało kierunek studiów ze względu na łatwość jego studiowania - blisko 11% (sic!).

Wykres 7. Motywy wyboru kierunku studiów w PWSZ w Pile

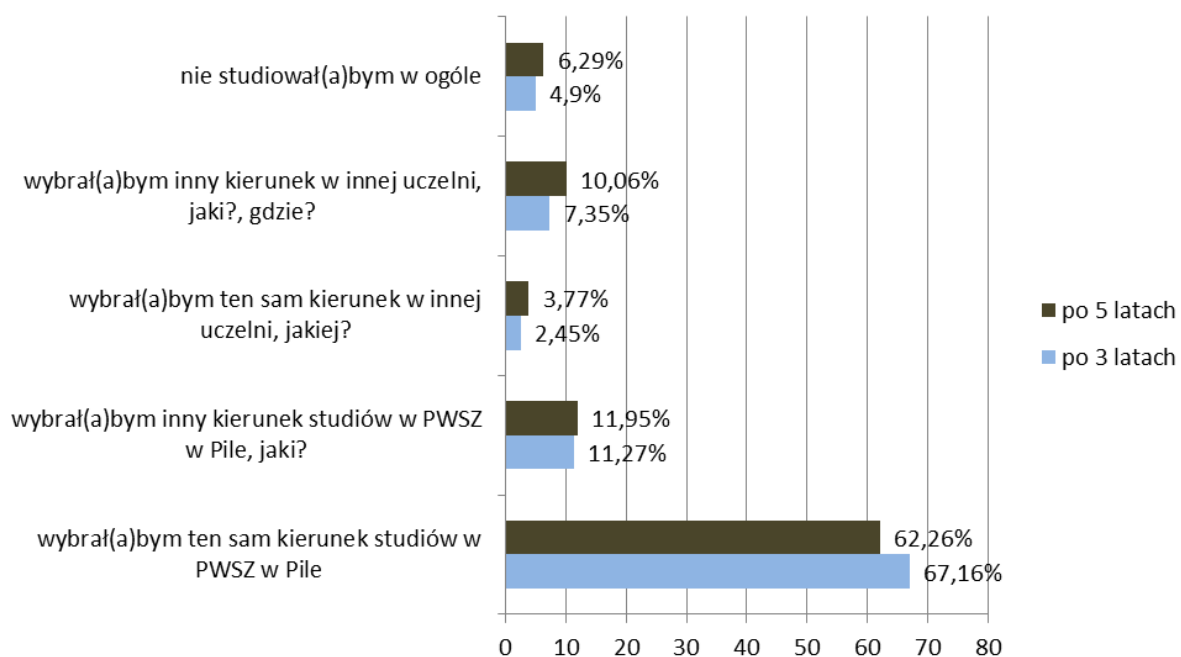


Gdyby absolwenci PWSZ w Pile mogli dokonać ponownego wyboru studiów i kierunku, na których chcieliby studiować, ich wybór padłby na:

- ten sam kierunek w PWSZ w Pile chcieliby studiować ponad 67,16% absolwentów po 3 latach oraz blisko 62,26% respondentów po 5 latach;
- PWSZ w Pile, na innym kierunku studiów - 11,27% absolwentów po 3 latach i blisko 12% absolwentów po 5 latach;
- 11 osób (łącznie z obu badanych roczników) wybrałoby ten sam kierunek studiów, jak w PWSZ w Pile, jednak w innym ośrodku dydaktycznym;
- 31 osób (łącznie z obu badanych roczników), wybrałoby studiowanie na innym kierunku, w innej uczelni.

Trudu podniesienia kwalifikacji w oparciu o studia wyższe nie podjęłoby się ponownie łącznie 20 badanych absolwentów.

Wykres 8. Gdyby istniała możliwość ponownego wyboru studiów...



2.2. Jakość i warunki studiowania oraz efekty kształcenia

Niniejsza część Raportu zawiera informacje dotyczące stopnia zadowolenia z realizacji procesu dydaktycznego i warunków studiowania w 20 kryteriach, stopnia opanowania poszczególnych kompetencji (przed i po studiach) oraz diagnozę przydatności treści kształcenia w konfrontacji z wymaganiami rynku pracy.

Ocenie absolwentów poddano realizację procesu dydaktycznego; najwyżej ocenili oni (odsetek ocen bardzo dobrych i dobrych; średnia z obu roczników, malejąco): jakość opieki promotora pracy licencjackiej/inżynierskiej 69,48%, merytoryczne przygotowanie kadry nauczającej 69,3%, jakość nauczania (umiejętności dydaktyczne kadry) 68,06%, relacje student-wykładowca 66,76%, jakość obsługi administracyjnej 65,48%, jakość sal dydaktycznych 65,21%, system oceny wyników studiowania 59,44% oraz całościowy plan i program studiów 58,76%.

Niżej natomiast oceniono ofertę studenckich kół naukowych oraz Akademickiego Związku Sportowego, z czym trudno się zgodzić z przynajmniej dwóch powodów: po pierwsze, liczba kół niemal od początku istnienia Uczelni wynosiła od kilku do kilkunastu pozycji; po drugie, każdy student mógł i może zaproponować nowy pomysł, nową, dotychczas niewykorzystywaną aktywność i założyć nową organizację studencką. Najgorzej oceniono ofertę duszpasterstwa akademickiego, co jednak nie może być oceną obiektywną, ponieważ kategoria ta była oceniana prawdopodobnie również przez osoby, które z niej nie korzystały. Pozostałe kategorie podlegające ocenie byłych studentów, wraz ze wskazaniem znajdują się w poniższej tabeli:

Tabela 5. Zadowolenie z realizacji procesu dydaktycznego, warunków studiowania oraz usług na rzecz studenta w PWSZ w Pile

Obszar	Po 3 latach	Po 5 latach
Jakość opieki promotora pracy licencjackiej/inżynierskiej	69,15%	69,81%
Doradztwo dydaktyczne ze strony nauczycieli akademickich (konsultacje)	55,78%	57,96%
Całościowy plan i program studiów	54,23%	63,29%
Przydatność treści programowych przedmiotów	51,74%	58,97%
Jakość obsługi administracji	64,50%	66,46%
Zapewnienie kontaktów z praktyką gospodarczą/ praktyki zawodowe	49,75%	52,26%
Różnorodność oferty przedmiotowej	53,73%	58,86%
Merytoryczne przygotowanie kadry nauczającej	65,17%	73,42%
Jakość nauczania (umiejętności dydaktyczne kadry)	63,68%	72,44%
Jakość sal dydaktycznych	64,18%	66,24%

Obszar	Po 3 latach	Po 5 latach
Relacje student-wykładowca	65,17%	68,35%
Jakość bazy gastronomicznej	50,51%	59,24%
Jakość pomieszczeń rekreacyjnych	53,61%	56,49%
Dostępność materiałów dydaktycznych	49,75%	56,69%
Możliwość wyboru przedmiotów/obszarów specjalizacji	42,50%	47,77%
Oferta Biura Karier/doradztwo zawodowe	43,88%	45,86%
Oferta kulturalna uczelni	46,15%	47,10%
System oceny wyników studiowania/ewaluacja	57,58%	61,29%
Jakość zakwaterowania w domu studenta	41,00%	58,14%
Wyposażenie biblioteki	51,53%	62,82%
Duszpasterstwo akademickie	38,22%	39,06%
Oferta studenckich kół naukowych	38,10%	45,11%
Oferta Akademickiego Związku Sportowego	42,14%	46,03%

Dzięki ukończeniu studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile kompetencje jej absolwentów wzrosły (liczba wskazań na ocenę bardzo dobrą); największą zmianę, po 3 latach od ukończenia studiów, odnotowano w kategoriach: specjalistyczna (kierunkowa) wiedza teoretyczna (o blisko 28 punktów procentowych), umiejętność uczenia się/samokształcenia (o ponad 27 punktów procentowych), specjalistyczne umiejętności zawodowe (o 26 punktów procentowych), szeroka wiedza ogólna (o ponad 25 punktów procentowych).

Średnio kompetencje absolwentów w wyniku ukończenia przez nich studiów w PWSZ w Pile wzrosły o blisko 20 punktów procentowych. Najmniejszy przyrost odnotowano w znajomości języków obcych (o niewiele ponad 10 punktów).

Tabela 6. Skala zmian między poziomem kompetencji przed i po studiach (ocena po 3 latach)

Odpowiedź	przed studiami	po studiach	wzrost o
specjalistyczna (kierunkowa) wiedza teoretyczna	1,96%	29,90%	27,94%
specjalistyczne umiejętności zawodowe	6,37%	32,35%	25,98%
umiejętność rozwiązywania problemów	13,24%	31,86%	18,62%
umiejętność podejmowania decyzji	16,18%	35,78%	19,60%
szeroka wiedza ogólna	3,92%	29,41%	25,49%
samodzielność pracy	22,06%	45,10%	23,04%
umiejętność przewodzenia grupie	10,78%	26,47%	15,69%
umiejętności analityczne	7,35%	27,94%	20,59%
umiejętność pracy w warunkach stresu	15,69%	35,78%	20,09%

Odpowiedź	przed studiami	po studiach	wzrost o
umiejętność samooceny	12,25%	27,45%	15,20%
umiejętności informatyczne	9,80%	24,51%	14,71%
umiejętność uczenia się/samokształcenia	7,84%	35,29%	27,45%
kreatywność	13,24%	31,86%	18,62%
umiejętność negocjacji	9,80%	23,04%	13,24%
umiejętność pracy zespołowej	19,61%	37,75%	18,14%
umiejętność krytycznego myślenia	15,69%	34,80%	19,11%
umiejętność komunikowania się	21,57%	40,69%	19,12%
znajomość języków obcych	6,37%	16,67%	10,30%

Dzięki ukończeniu studiów w PWSZ w Pile kompetencje jej absolwentów wzrosły, również po 5 latach od ukończenia studiów, największą zmianę odnotowano w kategoriach: specjalistyczna (kierunkowa) wiedza teoretyczna (o ponad 28 punktów procentowych), umiejętność uczenia się/samokształcenia (o ponad 24 punkty procentowe), specjalistyczne umiejętności zawodowe (o blisko 24 punkty procentowe).

Tabela 7. Skala zmian między poziomem kompetencji przed i po studiach (ocena po 5 latach)

Odpowiedź	przed studiami	po studiach	wzrost o
kreatywność	13,21%	30,19%	16,98%
samodzielność pracy	23,90%	42,14%	18,24%
specjalistyczna (kierunkowa) wiedza teoretyczna	1,26%	29,56%	28,30%
specjalistyczne umiejętności zawodowe	6,29%	30,19%	23,90%
szeroka wiedza ogólna	6,92%	30,19%	23,27%
umiejętności analityczne	5,66%	27,04%	21,38%
umiejętności informatyczne	10,06%	25,79%	15,73%
umiejętność komunikowania się	22,64%	41,51%	18,87%
umiejętność krytycznego myślenia	15,72%	33,96%	18,24%
umiejętność negocjacji	12,58%	25,16%	12,58%
umiejętność podejmowania decyzji	15,09%	35,22%	20,13%
umiejętność pracy w warunkach stresu	12,58%	32,70%	20,12%
umiejętność pracy zespołowej	22,64%	40,25%	17,61%
umiejętność przewodzenia grupie	11,95%	27,04%	15,09%
umiejętność rozwiązywania problemów	12,58%	29,56%	16,98%
umiejętność samooceny	15,09%	30,19%	15,10%
umiejętność uczenia się/samokształcenia	14,47%	38,99%	24,52%
znajomość języków obcych	5,66%	15,09%	9,43%

Średnio kompetencje absolwentów w wyniku ukończenia przez nich studiów w PWSZ w Pile wzrosły o blisko 19 punktów procentowych. Najmniejszy przyrost odnotowano w kategorii „znajomość języków obcych”.

Znaczna część absolwentów (48,53% po 3 latach, blisko 51,57% po 5 latach) jest zdania, że zdobyta w procesie kształcenia wiedza przyczyniła się w ich przypadku do znalezienia pracy. Ci, z respondentów, którzy potwierdzili związek zdobytej wiedzy ze znalezieniem pracy, w skali ocen od 1 do 5, rzeczoną przydatność ocenili na 3,93 po 3 latach, 3,96 po 5 latach.

Wśród osób, które uważają, że nie ma korelacji między studiami (33,82% po 3 latach, 35,85% po 5 latach), a znalezieniem pracy lub jest ona niewielka podawali m.in. następujące argumenty (pisownia oryginalna, wybrane wypowiedzi):

- *Więcej ćwiczeń praktycznych, na rynku pracy bardziej oczekuje się od kandydatów doświadczenia i umiejętności niż wiedzy teoretycznej;*
- *Większy nacisk na j. obce oraz na przedmioty informatyczne (projektowanie);*
- *Zagadnienia z coachingu, ćwiczenia, spotkania ze specjalistami z tego zagadnienia;*
- *Zdecydowanie więcej praktyki. Puste regułki niestety prawie w ogóle w życiu, czy pracy się nie przydają;*
- *Zwiększenie nacisku na przedmioty informatyczne;*
- *Moim zdaniem w programie kształcenia należałoby położyć nacisk na nauczanie języków obcych (angielski, niemiecki) oraz zagadnienia dotyczące prowadzenia jednoosobowej działalności gospodarczej;*
- *Nie przydała się, ponieważ zmieniłam zawód. Gdzie jest mniejsza odpowiedzialność a większe pieniądze;*
- *Pracowałam przed studiami;*
- *Kwalifikacje, które uzyskałam na uczelni są wystarczające, jednak brak miejsc pracy dla nauczycieli historii w naszym rejonie spowodował, że nie wykonuję pracy związanej z kierunkiem ukończonych studiów;*
- *Jestem osobą czynną zawodowo od ponad 20 lat;*
- *Nie znalazłam pracy po tym kierunku;*
- *Uzyskane wykształcenie specjalistyczne pozwoli na znalezienie zatrudnienia. W moim przypadku pomaga w realizacji zadań związanych z kontynuacją dotychczasowego zatrudnienia;*
- *Zagadnienia związane z praktyczną wiedzą. Np. księgowanie w programie informatycznym a nie na kartce;*
- *Przed rozpoczęciem studiowania pracowałam i nadal pracuję w tej samej firmie i na tym samym stanowisku.*

Część osób deklaruje, że zawodowo pracowało lub prowadziło działalność gospodarczą przed podjęciem studiów, zatem zdobyta podczas nich wiedza nie przydała im się, ewentualnie „wzrosły ich kwalifikacje”. Odpowiedzią na zarzuty dotyczące zwiększenia ilości praktyk jest wprowadzenie na wszystkich kierunkach i specjalnościach, obligatoryjnych, minimum dwunastotygodniowych (trzymiesięcznych) studenckich praktyk zawodowych oraz realizacja studiów dualnych (aktualnie dostępnych wyłącznie na kierunkach politechnicznych). Ponadto studenci mają możliwość uczestniczenia w spotkaniach z pracodawcami, którzy swą ofertę prezentują na dedykowanych studentom prezentacjach i dniach przedsiębiorczości. Studenci mogą także odbywać ponadprogramowe praktyki. Dodatkowym dla nich wsparciem jest możliwość odbywania studenckich praktyk zawodowych w programie Erasmus+.

2.3. Status na rynku pracy

Rozdział ten poświęcony został następującym zagadnieniom: ważności celów życiowych respondentów, czasu rozpoczęcia poszukiwań i znalezienia pierwszej pracy, aktualnego statusu absolwentów na rynku pracy, powodów pozostawania bez zatrudnienia, kryteriów, którymi kierowali się przy wyborze pierwszego pracodawcy, kryteriów rekrutacji istotnych dla pracodawcy, sektora pracodawcy, miejsca zakładu pracy według branż, zakresu działania firmy, wielkości zatrudnienia w zakładzie pracy, zajmowanego stanowiska, miejsca zatrudnienia (kraj, zagranica) oraz miesięcznych zarobków.

Cele życiowe człowieka warunkują treść jego zachowań i dążeń; nadają one znaczenie wartościujące jego wyborom, stają się fundamentem aspiracji życiowych. Według respondentów do tych najważniejszych należą: dom i rodzina, praca zawodowa, rozwój osobisty, rozwój zawodowy/podnoszenie kwalifikacji zawodowych, inne formy spędzania czasu wolnego, rozwój zawodowy, niezależność finansowa.

Mniejsze zaś znaczenie ma życie towarzyskie, prestiż społeczny, praca społeczna/wolontariat (sic!) oraz aktywny udział w życiu politycznym. Ocena wszystkich celów życiowych przez ankietowanych znajduje się w poniższej tabeli.

Tabela 8. Waga przywiązywana do poszczególnych celów życiowych

Odpowiedź	po 3 latach	po 5 latach
dom/rodzina	61,62%	70,06%
rozwój osobisty	44,95%	52,56%
rozwój zawodowy/podnoszenie kwalifikacji zawodowych	36,36%	46,79%
praca zawodowa	29,29%	36,94%
niezależność finansowa	28,43%	30,52%
inne formy spędzania czasu wolnego: rozrywka/podróżowanie/hobby	27,64%	35,26%
życie towarzyskie	15,66%	23,72%
prestiż społeczny	11,17%	15,38%
praca społeczna/wolontariat	6,12%	12,90%
aktywny udział w życiu politycznym	2,53%	4,49%

Liczbę wskazań na poszczególne oceny oraz ich procentowy rozkład zawierają poniższe tabele (po 3 i 5 latach od ukończenia studiów):

Tabela 9. Waga przywiązywana do poszczególnych celów życiowych - po trzech latach od ukończenia studiów

Odpowiedzi	Prestiż społeczny			Praca zawodowa			Dom/rodzina			Niezależność finansowa			Praca społeczna/wolontariat		
	Liczba	Procent	Suma	Liczba	Procent	Suma	Liczba	Procent	Suma	Liczba	Procent	Suma	Liczba	Procent	Suma
1	3	1,25%	9,14%	1	0,51%	1,01%	0	0,00%	2,02%	0	0,00%	1,02%	14	7,14%	22,45%
2	15	7,61%		1	0,51%		4	2,02%		2	1,02%		30	15,31%	
3	59	29,95%	29,95%	17	8,59%	8,59%	8	4,04%	4,04%	15	7,61%	7,61%	45	22,96%	22,96%
4	52	26,40%		75	37,88%		18	9,09%		78	39,59%		49	25,00%	
5	22	11,17%	37,56%	58	29,29%	67,17%	122	61,62%	70,71%	56	28,43%	68,02%	12	6,12%	31,12%
Suma (Odpowiedzi)	151	100,00%	100,00%	152	100,00%	100,00%	152	100,00%	100,00%	151	100,00%	100,00%	150	100,00%	100,00%
Liczba przypadków	158	100,00%		158	100,00%		158	100,00%		158	100,00%		158	100,00%	
Brak odpowiedzi	7	4,43%		6	3,80%		6	3,80%		7	4,43%		8	5,06%	
Średnia arytmetyczna		3,5			4,24			4,7			4,25			3,1	
Odchylenie standardowe		0,93			0,73			0,69			0,68			1,1	

Waga przywiązywana do poszczególnych celów życiowych, cd.

Odpowiedzi, cd.	Rozwój zawodowy/podnoszenie kwalifikacji zawodowych			Rozwój osobisty			Aktywny udział w życiu politycznym			Życie towarzyskie			Inne formy spędzania czasu wolnego: rozrywka/podróżowanie/hobby		
	Liczba	Procent	Suma	Liczba	Procent	Suma	Liczba	Procent	Suma	Liczba	Procent	Suma	Liczba	Procent	Suma
1	1	0,51%	2,02%	0	0,00%	0,51%	60	30,30%	48,990%	2	1,01%	6,57%	0	0,00%	2,51%
2	3	1,52%		1	0,51%		37	18,69%		11	5,56%		5	2,51%	
3	12	6,06%	6,06%	9	4,55%	4,55%	34	17,17%	17,17%	38	19,19%	19,19%	18	9,05%	9,05%
4	64	32,32%		53	26,77%		16	8,08%		70	35,35%		75	37,69%	
5	72	36,36%	68,69%	89	44,95%	71,72%	5	2,53%	10,61%	31	15,66%	51,01%	55	27,64%	65,33%
Suma (Odpowiedzi)	152	100,00%	100,00%	152	100,00%	100,00%	152	100,00%	100,00%	152	100,00%	100,00%	153	100,00%	100,00%
Liczba przypadków	158	100,00%		158	100,00%		158	100,00%		158	100,00%		158	100,00%	
Brak odpowiedzi	6	3,80%		6	3,80%		6	3,80%		6	3,80%		5	3,16%	
Średnia arytmetyczna		4,34			4,51			2,14			3,77			4,18	
Odchylenie standardowe		0,76			0,64			1,15			0,9			0,76	

Tabela 10. Waga przywiązywana do poszczególnych celów życiowych - po pięciu latach od ukończenia studiów

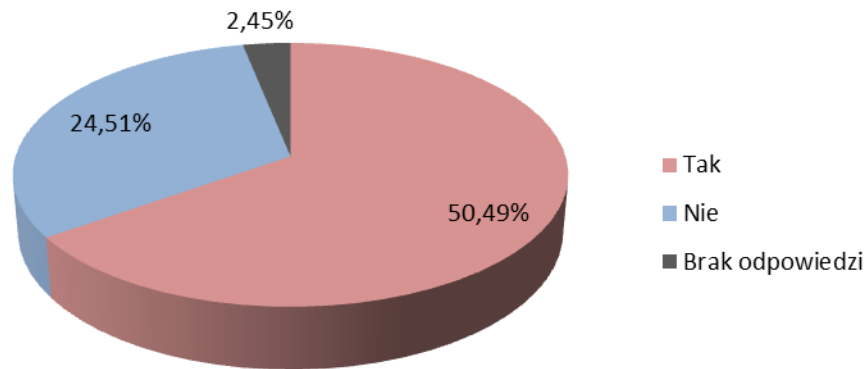
Odpowiedzi	Prestiż społeczny			Praca zawodowa			Dom/rodzina			Niezależność finansowa			Praca społeczna/wolontariat		
	Liczba	Procent	Suma	Liczba	Procent	Suma	Liczba	Procent	Suma	Liczba	Procent	Suma	Liczba	Procent	Suma
1	5	3,21%	8,97%	2	1,27%	1,91%	0	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	11	7,10%	20,00%
2	9	5,77%		1	0,64%		0	0,00%		0	0,00%		20	12,90%	
3	42	26,92%	26,92%	13	8,28%	8,28%	5	3,18%	3,18%	16	10,39%	10,39%	52	33,55%	33,55%
4	53	33,97%		60	38,22%		19	12,10%		68	44,16%		29	18,71%	
5	24	15,38%	49,36%	58	36,94%	75,16%	110	70,06%	82,17%	47	30,52%	74,68%	20	12,90%	31,61%
Suma (Odpowiedzi)	133	100,00%	100,00%	134	100,00%	100,00%	134	100,00%	100,00%	131	100,00%	100,00%	132	100,00%	100,00%
Liczba przypadków	136	100,00%		136	100,00%		136	100,00%		136	100,00%		136	100,00%	
Brak odpowiedzi	3	2,21%		2	1,47%		2	1,47%		5	3,68%		4	2,94%	
Średnia arytmetyczna		3,62			4,28			4,78			4,24			3,2	
Odchylenie standardowe		0,98			0,79			0,5			0,65			1,13	

Waga przywiązywana do poszczególnych celów życiowych, cd.

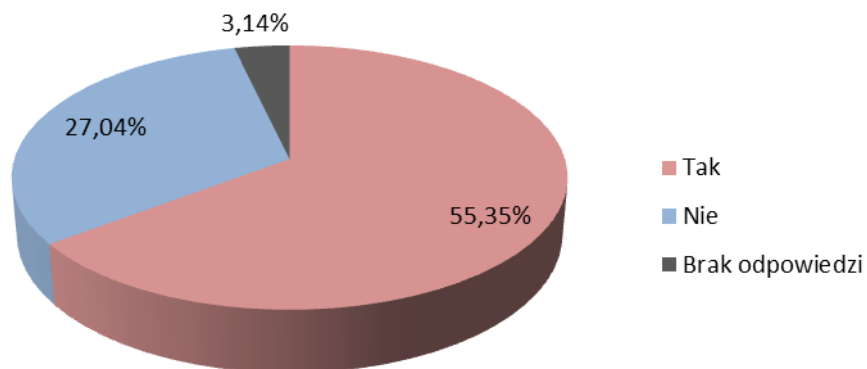
Odpowiedzi, cd.	Rozwój zawodowy/podnoszenie kwalifikacji zawodowych			Rozwój osobisty			Aktywny udział w życiu politycznym			Życie towarzyskie			Inne formy spędzania czasu wolnego: rozrywka/podróżowanie/hobby		
	Liczba	Procent	Suma	Liczba	Procent	Suma	Liczba	Procent	Suma	Liczba	Procent	Suma	Liczba	Procent	Suma
1	0	0,00%	1,28%	0	0,00%	0,64%	40	25,64%	44,87%	3	1,92%	7,05%	0	0,00%	4,49%
2	2	1,28%		1	0,64%		30	19,23%		8	5,13%		7	4,49%	
3	9	5,77%	5,77%	3	1,92%	1,92%	36	23,08%	23,08%	30	19,23%	19,23%	18	11,54%	11,54%
4	49	31,41%		47	30,13%		20	12,82%		55	35,26%		53	33,97%	
5	73	46,79%	78,21%	82	52,56%	82,69%	7	4,49%	17,31%	37	23,72%	58,97%	55	35,26%	69,23%
Suma (Odpowiedzi)	133	100,00%	100,00%	133	100,00%	100,00%	133	100,00%	100,00%	133	100,00%	100,00%	133	100,00%	100,00%
Liczba przypadków	136	100,00%		136	100,00%		136	100,00%		136	100,00%		136	100,00%	
Brak odpowiedzi	3	2,21%		3	2,21%		3	2,21%		3	2,21%		3	2,21%	
Średnia arytmetyczna		4,45			4,58			2,43			3,86			4,17	
Odchylenie standardowe		0,69			0,58			1,21			0,97			0,86	

50,49% respondentów po 3 latach i 55,35% po 5 latach respondentów deklaruje, że pierwsze doświadczenia zawodowe uzyskało jeszcze przed rozpoczęciem studiów.

Wykres 9. Czy pracował(a) Pan(i) przed rozpoczęciem studiów (odpowiedź po 3 latach od ukończenia studiów)?

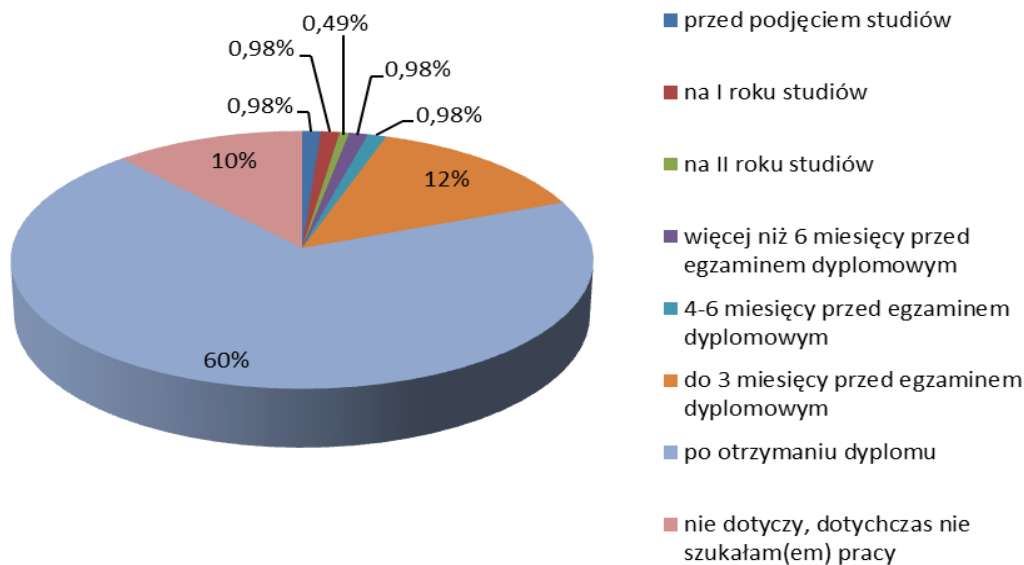


Wykres 10. Czy pracował(a) Pan(i) przed rozpoczęciem studiów (odpowiedź po 5 latach od ukończenia studiów)?

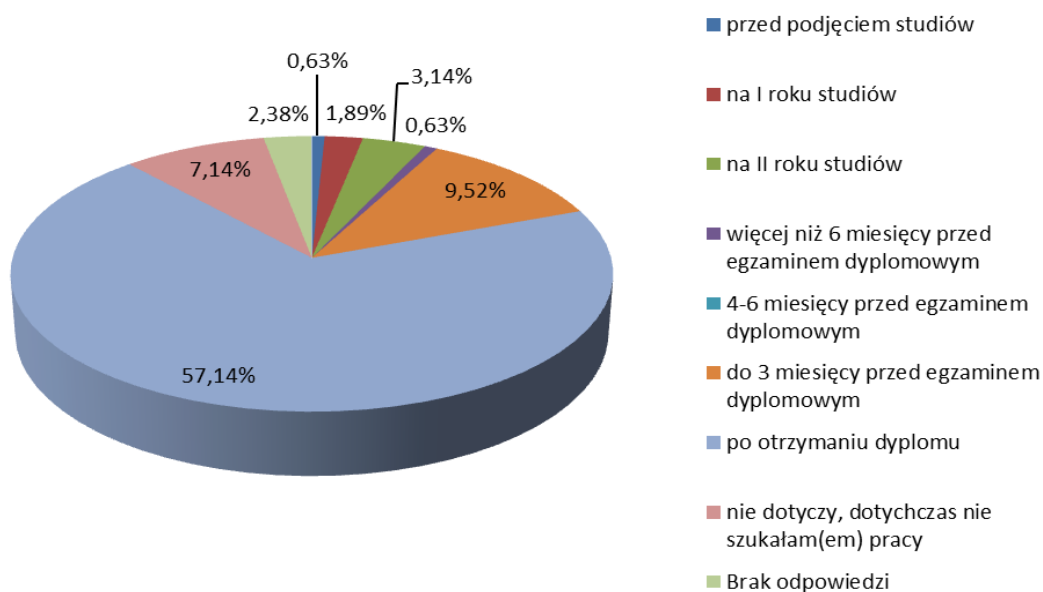


Największa liczba ankietowanych, spośród tych, którzy nie pracowali przed i w trakcie studiów (60% po 3 latach, 57,14% po 5 latach) rozpoczęła poszukiwania pracy dopiero po uzyskaniu dyplomu ukończenia studiów (sic!). Ośmiu absolwentów z obu roczników dotychczas nie poszukiwało zatrudnienia.

Wykres 11. Moment rozpoczęcia poszukiwań pracy (odpowieź po 3 latach od ukończenia studiów)?

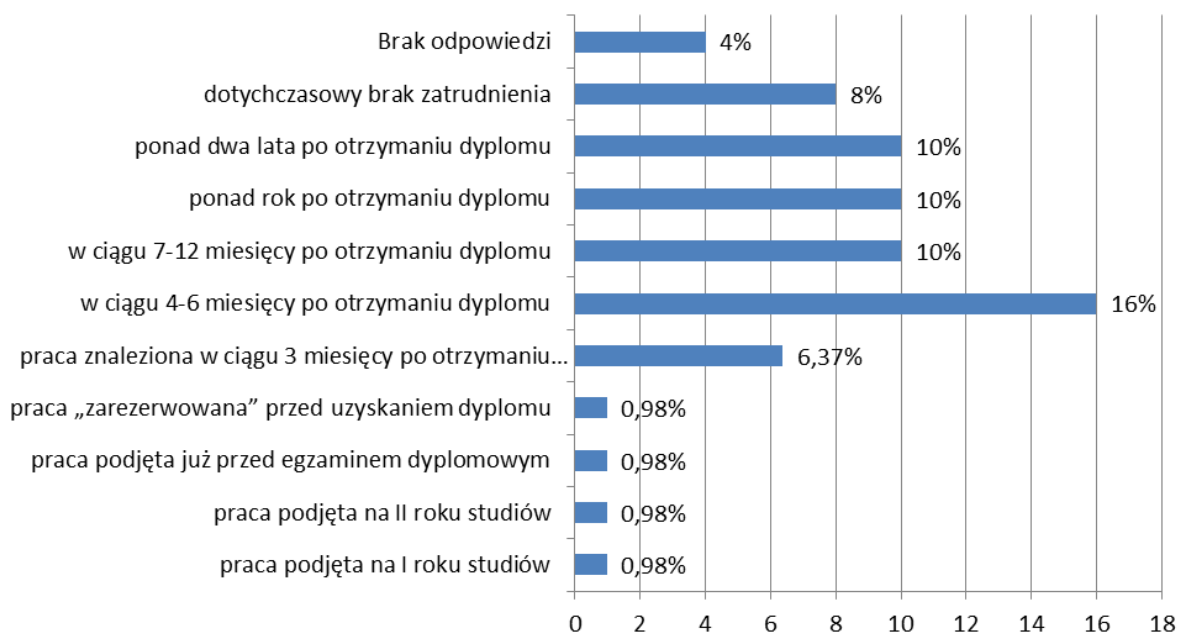


Wykres 12. Moment rozpoczęcia poszukiwań pracy (odpowieź po 5 latach od ukończenia studiów)?

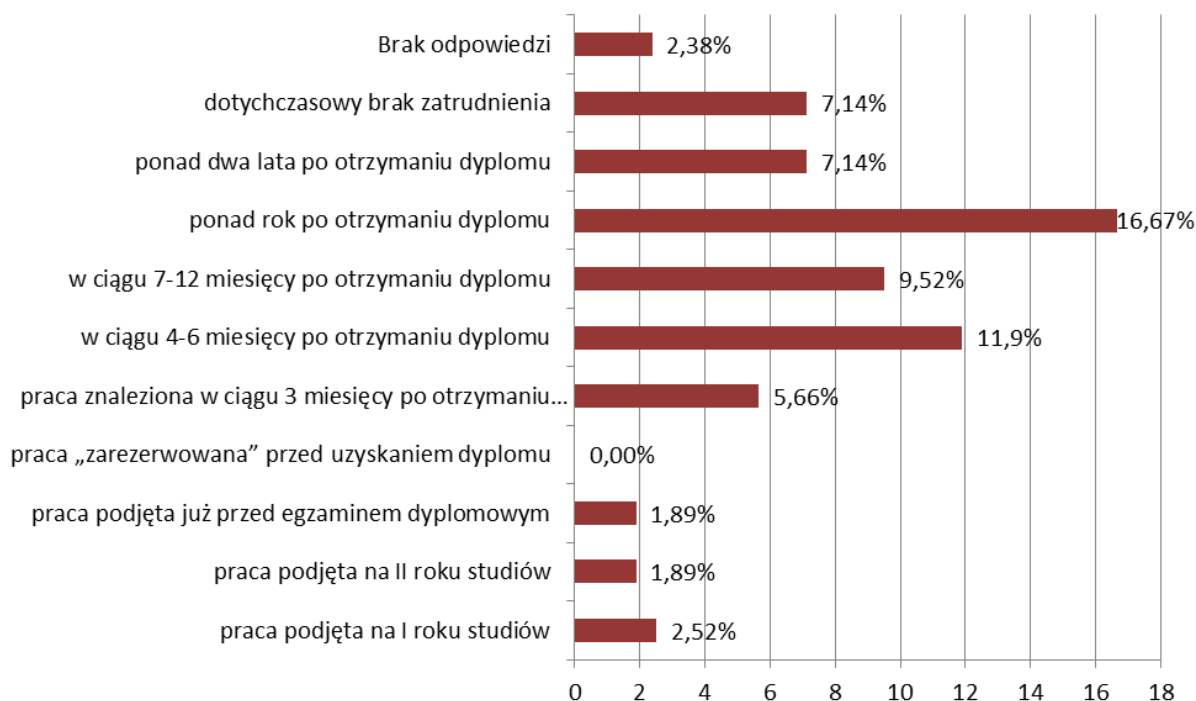


Najwięcej absolwentów, niepracujących przed lub w trakcie studiów uzyskało pierwszą pracę od 4 miesięcy do 2 lat od ukończenia studiów. Dotychczas siedmiu badanych absolwentów (niepracujących przed lub w trakcie studiów) nie uzyskało zatrudnienia.

Wykres 13. Moment znalezienia pierwszej pracy (odpowiedź po 3 latach od ukończenia studiów)



Wykres 14. Moment znalezienia pierwszej pracy (odpowiedź po 5 latach od ukończenia studiów)



Jakie motywy kierowały ówczesnymi studentami przy wyborze pierwszego pracodawcy? Wśród najczęściej wskazywanych są: chęć podjęcia jakiegokolwiek pracy, dogodna lokalizacja miejsca pracy, praca dostosowana do wiedzy i umiejętności, możliwość rozwoju zawodowego, stabilność organizacji/pewność zatrudnienia, wysokość wynagrodzenia, dobra/swobodna atmosfera pracy oraz funkcje/obowiązki zawodowe. Do najmniej istotnych kryteriów należą: etyka działalności gospodarczej organizacji,

wielkość organizacji, kadra przyszłych współpracowników, solidność organizacji/przestrzeganie prawa pracy oraz społeczna użyteczność pracy.

Tabela 11. Główne kryteria wyboru pierwszego pracodawcy

Odpowiedź	po 3 latach	po 5 latach
chęć podjęcia jakiegokolwiek pracy	29,41%	32,70%
dogodna lokalizacja miejsca pracy	17,65%	22,64%
praca dostosowana do wiedzy i umiejętności	20,59%	25,79%
możliwość rozwoju zawodowego	21,57%	20,13%
wysokość wynagrodzenia	12,25%	12,58%
dobra/swobodna atmosfera pracy	10,29%	12,58%
stabilność organizacji/pewność zatrudnienia	14,22%	12,58%
możliwości awansu	7,84%	10,69%
funkcje/obowiązki zawodowe	10,78%	8,18%
warunki sprzyjające godzeniu obowiązków zawodowych z życiem prywatnym	3,92%	10,06%
renomowana nazwa/prestizż organizacji	6,86%	3,14%
dotatkowe świadczenia rzeczowe i finansowe	5,88%	10,69%
urozmaicenie pracy	4,90%	5,03%
społeczna użyteczność pracy	1,47%	3,14%
solidność organizacji/przestrzeganie prawa pracy	1,96%	2,52%
kadra przyszłych współpracowników	1,47%	0,00%
wielkość organizacji	0,00%	0,63%
etyka działalności gospodarczej organizacji	0,49%	1,26%

Byłych studentów PWSZ w Pile aktualnie aktywnych na rynku pracy jest blisko 67% po 3 latach oraz 76,5% po 5 latach, w tym (średnia z obu grup): pracę najemną na pełen lub więcej etat wykonuje 54,56%, w niepełnym wymiarze pracuje 2%, w ramach umów cywilno-prawnych 4,58%, staż odbywa 1,68% absolwentów. Własną działalność gospodarczą prowadzi ponad 7,38% respondentów. Wśród osób pozostających bez zatrudnienia zaledwie 3,46% są to osoby poszukujące pracy, zaś 3,19% przebywa na urlopie wychowawczym. Żaden z absolwentów nie zdobywa doświadczenia w pracy wolontariackiej. Pracę bez umowy deklaruje 1,49% ankietowanych. Jedna osoba wśród ankietowanych absolwentów po 5 latach od skończenia studiów odmówiła odpowiedzi na pytanie.

Tabela 12. Aktualny status na rynku pracy

Odpowiedź	po 3 latach	po 5 latach	średnia
praca najemna - pełny etat/więcej niż etat	50,00%	59,12%	54,56%
praca najemna - niepełny wymiar	1,47%	2,52%	2,00%

Odpowiedź	po 3 latach	po 5 latach	średnia
praca najemna - umowy cywilno-prawne	5,39%	3,77%	4,58%
staż	1,47%	1,89%	1,68%
praca na własny rachunek	7,84%	6,92%	7,38%
wolontariat	0,00%	0,00%	0,00%
praca bez umowy	0,66%	2,31%	1,49%
brak zatrudnienia, poszukiwanie pracy	4,61%	2,31%	3,46%
brak zatrudnienia - nie poszukiwałem(am)/nie poszukuję pracy	2,63%	0,77%	1,70%
nie dotyczy, przebywam na urlopie wychowawczym	3,29%	3,08%	3,19%

Wśród odpowiedzi absolwentów, biorących udział w badaniu, nieposiadających zatrudnienia, wskazywane przez nich powody tego stanu są następujące (pisownia oryginalna):

- *W trakcie studiów na PWSZ nie byłam aktywna zawodowo z powodu całkowitej niezdolności do pracy przez 3 lata (renta socjalna). Po ukończeniu studiów licencjackich odbyłam staż z PUP i kontynuowałam studia magisterskie. Obecnie poszukuję pracy;*
- *Nie mieszkam w Polsce. W zeszłym roku skończyłam studia II stopnia i wyjechałam do Niemiec. Przez cały rok rozwijałam umiejętności języka niemieckiego. Obecnie zakończyłam ostatni kurs w stopniu średnio zaawansowanym i czekam na certyfikat. Nie podjęłam jeszcze konkretnie pracy w zawodzie, poprzez dotychczasowe kształcenie się, a jednocześnie posiadanie już rodziny;*
- *Mam chorobę Hashimoto, co uniemożliwia podjęcie pracy, która wymaga odporności na stres. Nie mogę również podjąć pracy fizycznej;*
- *Uczestnictwo w kursach i szkoleniach;*
- *Jestem zatrudniona na umowie o pracę na pełen etat. Obecnie przebywam na urlopie macierzyńskim.*

Absolwenci PWSZ w Pile odpowiedzieli na pytanie związane z kryteriami rekrutacji, istotnymi dla ich aktualnego pracodawcy. Do najważniejszych należą: posiadanie dyplomu studiów wyższych, cechy osobowości i charakteru, doświadczenie zawodowe, kierunek studiów, wcześniejszy kontakt z praktyką oraz rekomendacje osób trzecich. Pozostałe kryteria i ich wartości zawiera poniższa tabela.

Tabela 13. Kryteria rekrutacji dla pracodawców

Odpowiedź	po 3 latach	po 5 latach
cechy osobowości i charakteru	10,89%	9,98%
doświadczenie zawodowe	10,04%	9,34%
doświadczenie zdobyte za granicą (edukacja/praca)	2,69%	2,42%
forma prawna uczelni: publiczna/niepubliczna	2,81%	3,72%
hobby, zainteresowania	5,13%	4,57%
kierunek studiów	9,52%	9,28%
kwestie formalne	5,24%	6,01%
ocena na dyplomie	5,17%	5,47%
posiadanie dyplomu studiów wyższych	10,75%	10,24%
prestż ukończonej uczelni - PWSZ w Pile	2,55%	2,93%
rekomendacje osób trzecich	6,94%	7,63%
rodzaj uczelni: uniwersytet/uczelnia zawodowa	10,89%	4,46%
umiejętności informatyczne	10,04%	5,44%
wcześniejszy kontakt z praktyką	2,69%	8,41%
wyniki testu kompetencji	2,81%	5,00%
znajomość języków obcych	5,13%	5,08%

Osoby aktywne zawodowo po trzech latach od ukończenia studiów zatrudnione są w większości w sektorze prywatnym - 38,73%, w sektorze publicznym pracuje 28,43% badanych. Natomiast większość absolwentów (44,65%) po pięciu latach od ukończenia studiów pracuje w sektorze publicznym. Jedynie sektor non profit reprezentuje niewielka liczba respondentów - łącznie 3 osoby.

Tabela 14. Sektor pracodawcy

Odpowiedź	po 3 latach	po 5 latach
sektor publiczny	28,43%	44,65%
sektor prywatny	38,73%	34,59%
sektor non-profit	0,49%	1,26%

Do najbardziej licznie reprezentowanych branż, w których zatrudnienie znaleźli badani absolwenci PWSZ w Pile należą: służba zdrowia, administracja biurowa, administracja państwowa, handel, produkcja, finanse/ekonomia/bankowość,

inżynieria/konstrukcje/technologia, pomoc społeczna, edukacja/szkolnictwo wyższe, co bezpośrednio związane jest z kierunkami kształcenia, znajdującymi się w ofercie dydaktycznej Uczelni. Pozostałe branże wraz z liczbą zatrudnionych w nich absolwentów znajdują się w tabeli poniżej.

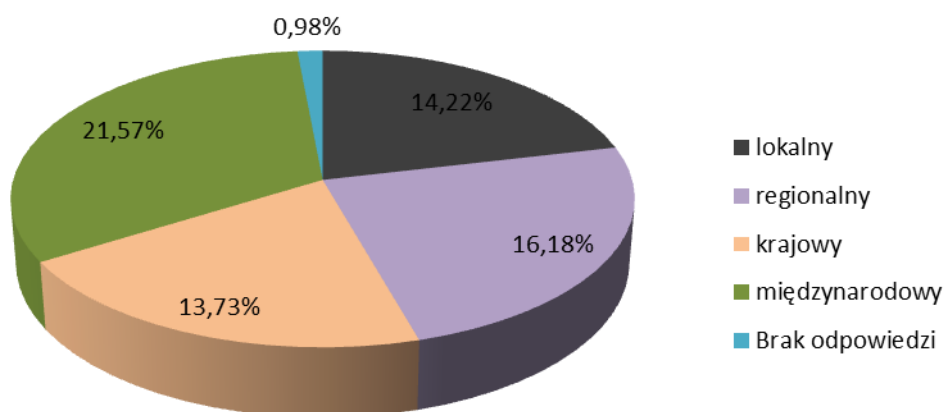
Tabela 15. Miejsce zakładu pracy według branż

Odpowiedź	po 3 latach	po 5 latach
służba zdrowia	19,61%	21,38%
administracja biurowa	12,25%	8,81%
administracja państwowa	6,86%	9,43%
budownictwo/geodezja	2,45%	3,77%
edukacja / szkolnictwo wyższe	3,43%	3,77%
księgowość/audyt/podatki	3,92%	1,26%
pomoc społeczna	2,45%	6,29%
inżynieria/konstrukcje/technologia	4,90%	5,03%
produkcja	8,82%	4,40%
logistyka/spedycja/dystrybucja	2,45%	0,63%
obsługa klienta/call center	2,45%	2,52%
kadra zarządzająca	3,43%	6,29%
marketing/reklama/public relations	0,49%	0,63%
finanse/ekonomia/bankowość	6,86%	1,89%
human resources	0,00%	0,63%
kontrola jakości	1,47%	1,26%
projektowanie/wdrażanie	0,98%	2,52%
badania i rozwój	0,49%	0,00%
ochrona osób i/lub mienia	0,98%	1,26%
hotelarstwo/turystyka/catering	1,47%	0,63%
informatyka/programowanie	1,47%	0,63%
analiza	0,98%	0,00%
grafika/kreacja artystyczna/fotografia	0,00%	0,00%
handel	5,88%	6,92%
agencje doradztwa personalnego	0,00%	0,00%
architektura	0,49%	0,63%
ubezpieczenia	0,98%	0,63%
informatyka/administracja	0,98%	0,00%
instalacja/utrzymanie/serwis	1,47%	0,63%
media/sztuka/rozrywka	0,00%	0,63%
internet/e-commerce	0,49%	0,00%
sport/rekreacja	0,98%	1,89%
franczyza	0,98%	0,00%
nieruchomości/budownictwo	0,00%	0,00%
doradztwo/konsulting	1,47%	0,63%
energetyka	0,00%	1,26%

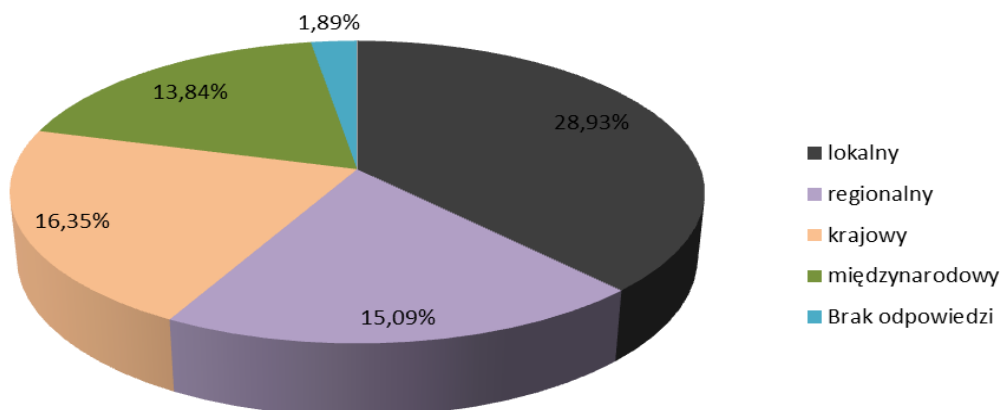
Odpowiedź	po 3 latach	po 5 latach
geologia/hydrologia/tektonika	0,49%	0,00%
rolnictwo/ochrona środowiska	1,47%	1,26%
telekomunikacja	0,98%	0,63%
informatyka	0,49%	0,63%
salon kosmetyczny/odnowa biologiczna/SPA	1,96%	0,00%
organizacje pozarządowe/wolontariat	0,49%	0,63%
transport	2,45%	1,89%

Firmy, w których zatrudnieni są badani absolwenci PWSZ w Pile, mają głównie zakres lokalny i regionalny, ale zakres krajowy i międzynarodowy również odgrywają dużą rolę zwłaszcza wśród respondentów po 3 latach od ukończenia studiów. Dla tej grupy zakres międzynarodowy osiąga największą wartość wśród wszystkich kategorii - 21,57%.

Wykres 15. Zakres działania firmy - odpowiedzi po 3 latach



Wykres 16. Zakres działania firmy - odpowiedzi po 5 latach



Łącznie zaledwie 9. ankietowanych absolwentów prowadzi jednoosobową działalność gospodarczą, większość natomiast pracuje w mikro, małych i średnich firmach.

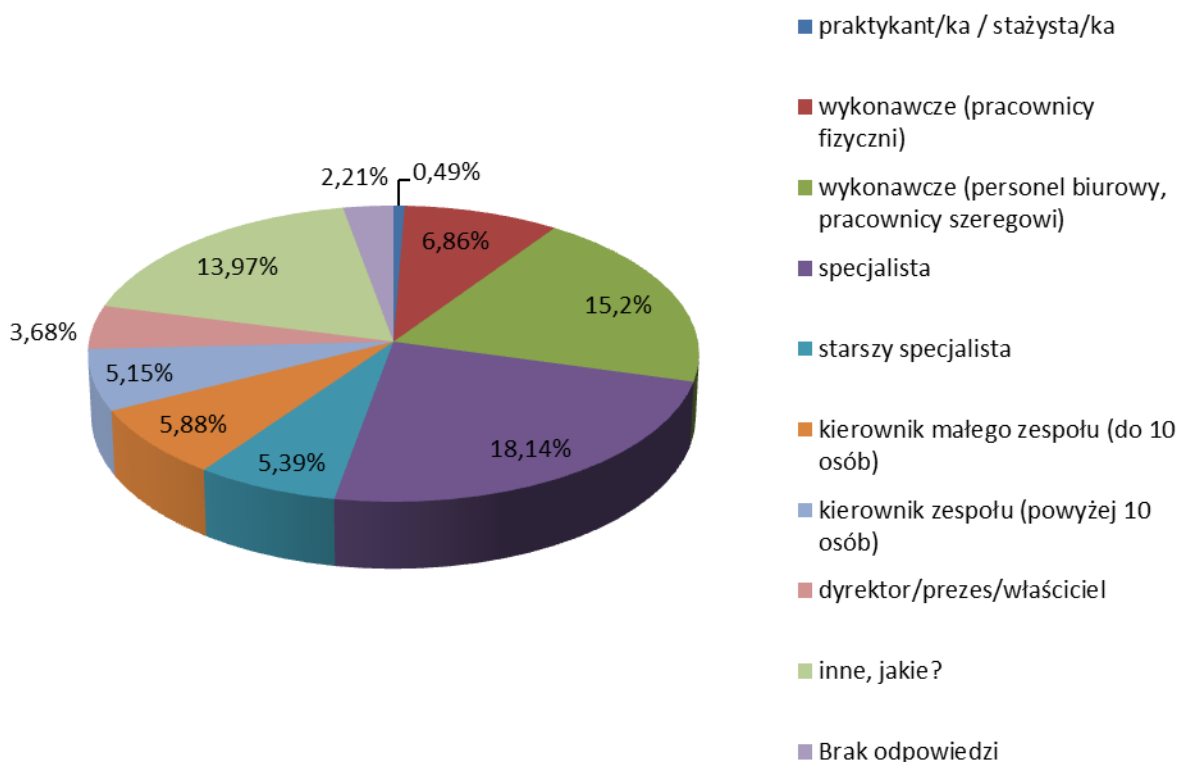
W przedsiębiorstwach zatrudniających od 201 do 500 pracowników zatrudnienie uzyskało ponad 9% badanych absolwentów. Ponad 22% respondentów zatrudnionych jest w przedsiębiorstwach zatrudniających 500 i więcej pracowników.

Tabela 16. Wielkość zatrudnienia w zakładzie pracy

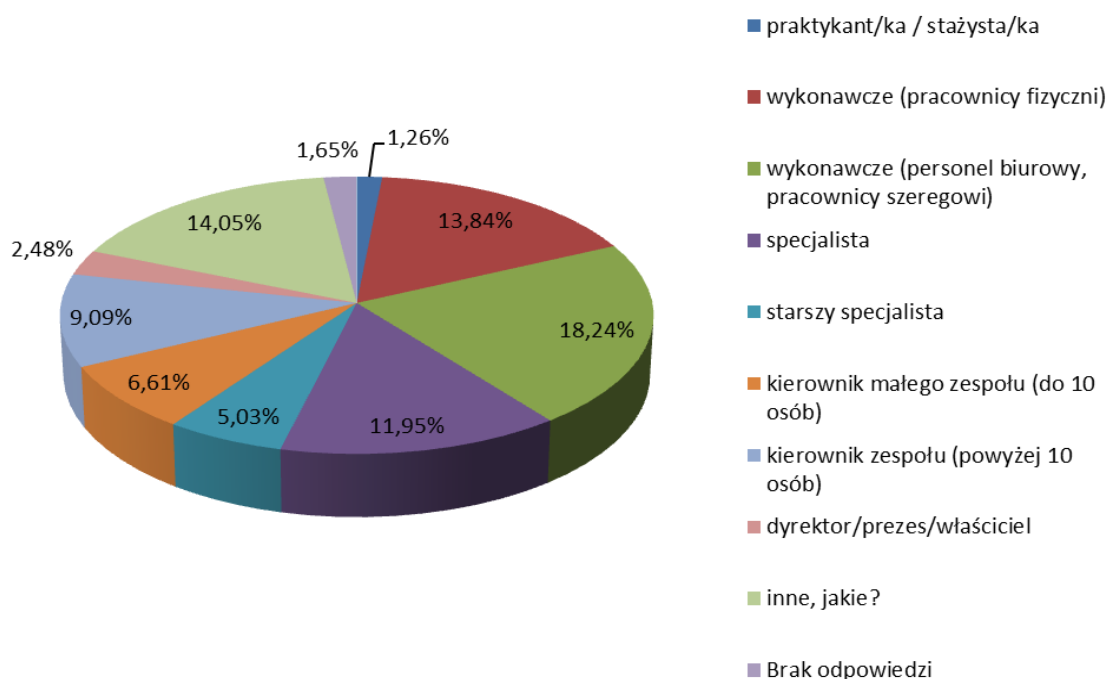
Odpowiedź	po 3 latach	po 5 latach
firma jednoosobowa	0,98%	4,40%
do 5 osób	5,88%	5,66%
6 - 50 osób	17,65%	22,01%
51 - 200 osób	17,16%	18,87%
201 - 500 osób	8,82%	10,06%
501 - 1000 osób	8,82%	5,79%
1001 i więcej osób	15,44%	14,05%

Respondenci zajmują stanowiska przede wszystkim wykonawcze (personel biurowy, pracownicy szeregowi) i specjalistyczne, część absolwentów zatrudniona jest także jako pracownicy fizyczni. Pozostałe stanowiska i wartości zawierają poniższe wykresy.

Wykres 17. Stanowisko służbowe - odpowiedź po 3 latach



Wykres 18. Stanowisko służbowe - odpowiedź po 5 latach



Część absolwentów w komentarzach dotyczących tego pytania powyższą listę uzupełniła o nazwy konkretnych stanowisk: *starszy asystent w dziedzinie pielęgniarstwa, specjalista pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki, tester oprogramowania komputerowego, inspektor Urzędu Dozoru Technicznego, główny księgowy samorządowej instytucji kultury - muzeum, operator obrabiarki sterowanej numerycznie, główny technolog, referent ds. inwentaryzacji, nauczyciel (3 wskazania), księgowa, doradca, pielęgniarka (7 wskazań), ratownik medyczny, fizjoterapeuta (2 wskazania), referent (2 wskazania), lektor, mgr fizjoterapii, wychowawca świetlicy szkolnej, lektor, wychowawca w żłobku w Niemczech, fizjoterapeuta w drużynie sportowej, personel medyczny, kierowca pojazdów ciężarowych, specjalista ds. sprzedaży i marketingu, archiwista, specjalista ds. logistyki, inżynier procesu, doradca klienta w sklepie, pracownik naukowo-dydaktyczny, właściciel firmy jednoosobowej w zakresie autoelektroniki pojazdowej, szef, pielęgniarka odcinkowa, magazynier, inżynier budowy, pracodawca, podinspektor, pracownik narzędziowni, starszy fizjoterapeuta, zastępca kierownika, terapeuta ds. rehabilitacji ruchowej, inspektor, asystent projektanta, brak posiadanych uprawnień i dodatkowych kursów uniemożliwia zdobycie wyższego stanowiska np. kierownika co wydawałoby się możliwe po skończeniu uczelni, prowadzę działalność gospodarczą i mam kontakt z matką przychodnią lekarza rodzinnego, pracuję dla osoby prywatnej, prowadzę gabinet fizjoterapii. Głównie metody usprawniania ruchowego (badanie, leczenie, ćwiczenia). Świadczę również usługi edukacyjne. Zabezpieczenie*

fizjoterapeutyczne na imprezach sportowych. Świadczenie usług innym podmiotom medycznym.

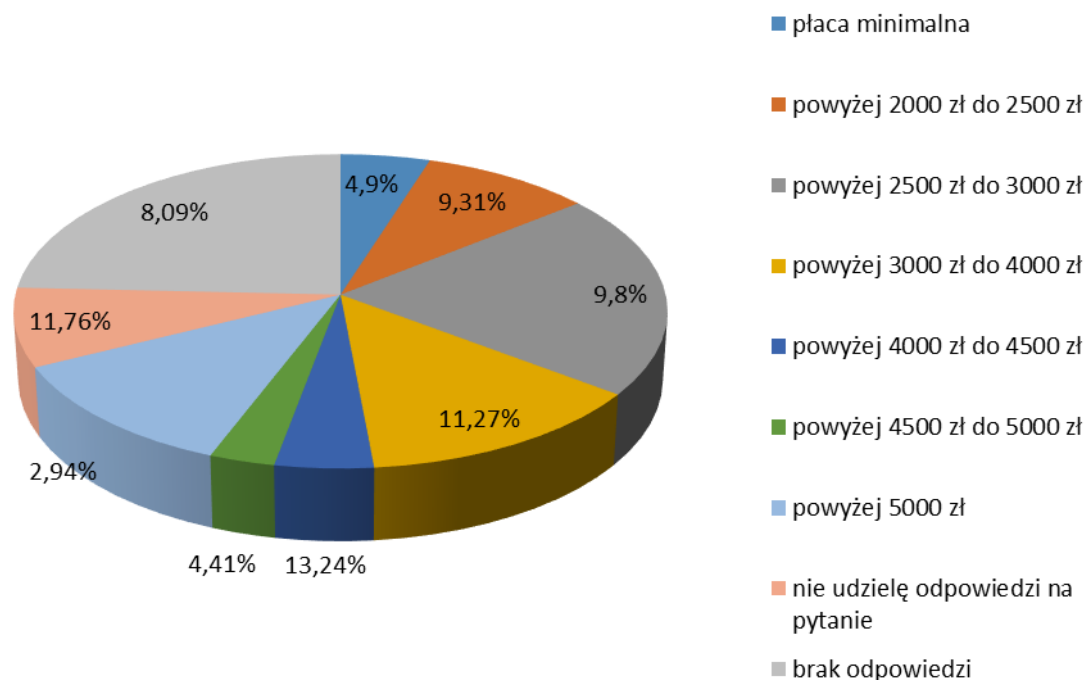
Większość absolwentów PWSZ w Pile pracuje na terenie kraju (64,22% odpowiedzi po 3 latach, 72,96% po 5 latach), w tym odpowiednio po: 18,14% oraz 21,38% w Pile, 7,35% oraz 6,29% w powiecie pilskim, 26,47% oraz 24,53% w województwie wielkopolskim, reszta zatrudnionych w Polsce jest przede wszystkim jednak w województwie zachodniopomorskim i lubuskim.

Zaledwie dziewięć osób (łącznie w obu badaniach) pracuje poza granicami kraju, w następujących państwach: Holandia, Niemcy, Francja, Irlandia, Singapur.

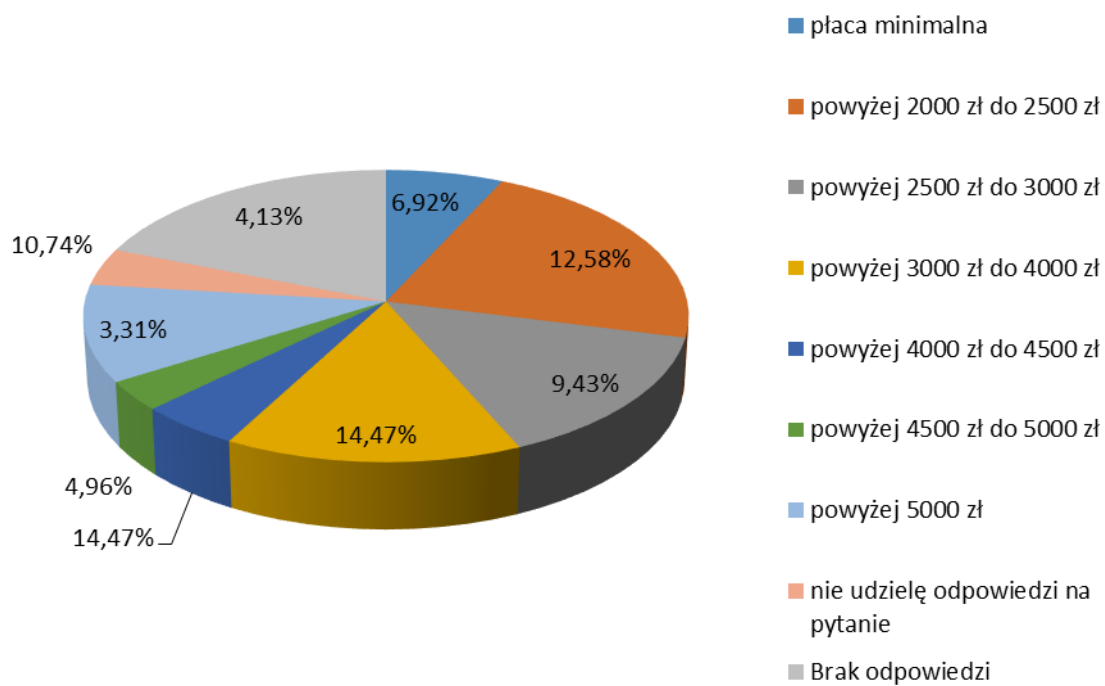
Płacę minimalną otrzymuje 10 (4,90%) absolwentów po 3 latach oraz 11 osób (6,92%) po 5 latach. Najwięcej absolwentów otrzymuje wynagrodzenie w przedziale 2000 - 4000 zł.

Zarobki 16 respondentów po 3 latach oraz 13 po 5 latach przekraczają 5000 zł brutto miesięcznie. Strukturę zarobków (tj. płaca całkowita, bez odliczania podatku, składek, potrąceń itp.) absolwentów PWSZ w Pile przedstawia poniższy wykres. 8,09% badanych po 3 latach oraz 4,13% po 5 latach odmówiło udzielenia odpowiedzi na pytanie dotyczące poborów.

Wykres 19. Miesięczne zarobki brutto - odpowiedź po 3 latach



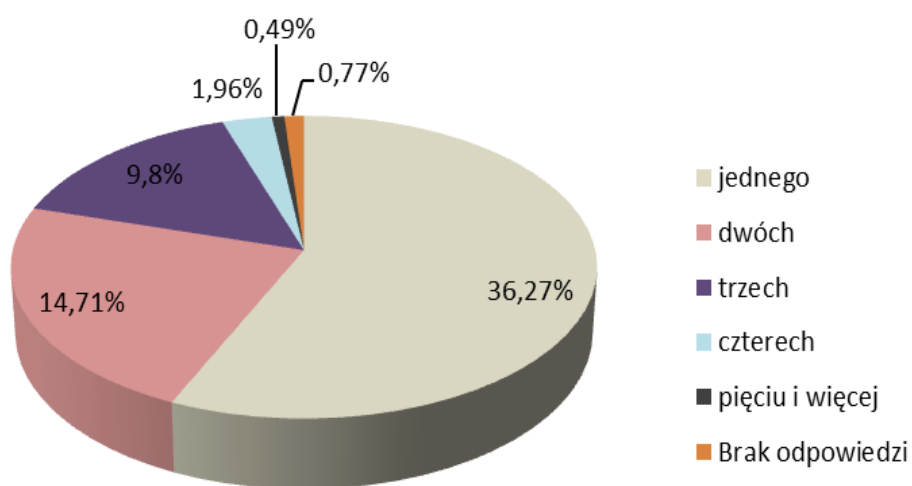
Wykres 20. Miesięczne zarobki brutto - odpowiedź po 5 latach



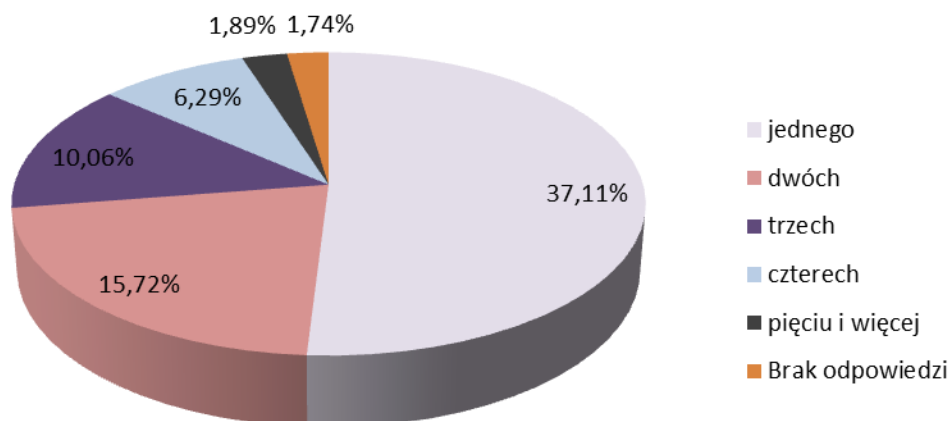
2.4. Oczekiwania względem pracy zawodowej i zadowolenie z pracy

Z doświadczeń zawodowych respondentów wynika, że w większości przypadków pracowali oni dla jednego pracodawcy: 36,27% osób po 3 latach oraz 37,11% po 5 latach; 14,71% absolwentów po 3 latach oraz 15,72% po 5 latach pracowało u dwóch pracodawców. U pięciu i więcej pracodawców zatrudnionych było łącznie 4 respondentów.

Wykres 21. Liczba pracodawców (włączając samozatrudnienie oraz obecne miejsce pracy), u których pracowali absolwenci po uzyskaniu dyplomu - odpowiedzi po 3 latach



Wykres 22. Liczba pracodawców (włączając samozatrudnienie oraz obecne miejsce pracy), u których pracowali absolwenci po uzyskaniu dyplomu - odpowiedzi po 5 latach



Wśród powodów, które decydowały o zmianie pracy przez absolwentów, najczęściej wymieniane były: niskie zarobki, niewykorzystanie posiadanych kwalifikacji, uniemożliwienie lub utrudnienie doskonalenia zawodowego, chęć zdobycia nowych kwalifikacji u nowego pracodawcy, charakter pracy nie odpowiadał kwalifikacjom respondentów, trudne warunki pracy, względy rodzinne.

Tabela 17. Powody ostatniej zmiany miejsca pracy

Odpowiedź	po 3 latach	po 5 latach
niskie zarobki	13,73%	13,21%
chęć zdobycia nowych kwalifikacji u nowego pracodawcy	5,88%	10,69%
niewykorzystywanie posiadanych kwalifikacji	5,88%	8,18%
charakter pracy nie odpowiadał moim kwalifikacjom	4,41%	5,03%
wygaśnięcie umowy	3,92%	3,77%
brak zainteresowania wykonywaną pracą	3,92%	2,52%
trudne warunki pracy	4,41%	3,14%
uniemożliwianie lub utrudnianie doskonalenia zawodowego	4,90%	5,66%
złe relacje między pracownikami	2,45%	3,77%
nieatrakcyjna miejscowość - siedziba zakładu pracy	2,94%	3,14%
reorganizacja/likwidacja zakładu pracy	1,47%	1,89%
względy rodzinne	3,92%	5,66%
złe stosunki z przełożonymi	1,96%	3,14%
prywatyzacja zakładu pracy	0,00%	0,00%

Absolwenci zapytani o powody zadowolenia z pracy, udzielili odpowiedzi, że najwyżej cenią następujące elementy (ocena bardzo dobra): fakt posiadania pracy w ogóle, wykonywany zawód/specjalność, wykonywana praca (funkcje zawodowe). Najmniej cieszą absolwentów uzyskiwane zarobki.

Tabela 18. Elementy statusu zawodowego

Odpowiedź	po 3 latach	po 5 latach
z faktu posiadania pracy w ogóle	28,35%	35,06%
wykonywanego zawodu/specjalności	30,81%	25,81%
wykonywanej pracy (funkcji zawodowych)	27,00%	26,28%
zajmowanego stanowiska	25,63%	21,94%
zakładu pracy	20,20%	22,73%
uzyskiwanych zarobków	15,23%	11,84%

Właściwości pracy zawodowej raczej nie spełniają oczekiwań absolwentów, którzy zauważają niewielką szansę na np. szybki awans, możliwość wykazania się przywództwem, nie bardzo mają sposobność do wykazania się kreatywnością, inicjatywą, nie w pełni wykorzystują swoje kwalifikacje, a wykonywana praca w niewielkim stopniu stawia przed nimi wyzwania.

Tabela 19. Właściwości pracy zawodowej

Odpowiedź	po 3 latach	po 5 latach
znaczące szanse szybkiego awansu	11,11%	9,62%
możliwość wykazania się przywództwem	15,15%	17,95%
wysoki poziom autonomii pracy	22,11%	16,77%
możliwość bycia kreatywnym i oryginalnym	22,89%	18,47%
możliwość pełnego wykorzystania kwalifikacji	21,39%	18,47%
praca oparta na jasno określonych regułach i przepisach	22,11%	26,75%
możliwość rozwoju zawodowego	25,74%	22,44%
praca przynosząca wyzwania	24,50%	23,23%
możliwość wykazania się inicjatywą	27,36%	21,94%
komunikowanie się z klientami/petentami	29,15%	27,56%

2.5. Podnoszenie kwalifikacji po ukończeniu studiów

Dokonujące się przemiany gospodarcze i społeczne wymagają podnoszenia i uzyskiwania nowych kwalifikacji, konieczne jest zatem kształcenie ustawiczne. Zgodnie z definicją przyjętą przez Komisję Europejską w roku 2001 kształcenie ustawiczne to „(...) wszelkie formy nauki podejmowane przez całe życie, mające na celu doskonalenie, pogłębianie wiedzy, umiejętności i kompetencji z perspektywy osobistej (indywidualnej), obywatelskiej, społecznej i/lub zawodowej”. W przypadku omawianego pojęcia często przytacza się również definicję przyjętą podczas konferencji Organizacji Narodów Zjednoczonych do Spraw Oświaty, Nauki i Kultury (UNESCO). W tym ujęciu kształcenie ustawiczne jest rozumiane jako „(...) kompleks procesów oświatowych (formalnych, nieformalnych i incydentalnych), które niezależnie od treści, poziomu i metod umożliwiają uzupełnianie wykształcenia w formach szkolnych i pozaszkolnych, dzięki czemu osoby dorosłe rozwijają swoje zdolności, wzbogacają wiedzę, udoskonalają kwalifikacje zawodowe lub zdobywają nowy zawód, zmieniają swoje postawy i zachowania, aktywnie uczestniczą w społecznym, ekonomicznym i kulturalnym rozwoju”¹⁰.

Tabela 20. Liczba absolwentów kontynuujących kształcenie po ukończeniu studiów w PWSZ w Pile

Odpowiedź	po 3 latach	po 5 latach
tak	68,42%	71,97%
nie	27,63%	22,73%
brak odpowiedzi	3,95%	5,3%

¹⁰ za: *Poradnik Kształcenia Ustawicznego*, P. Błędowski, M. Nowakowska, [online] http://www.centrumego.eu/pliki2/kwalifikacjetopodstawa_poradnik_ksztalcenia_ustawicznego.pdf

Niemal co trzeci absolwent w ciągu trzech i co czwarty pięciu lat od ukończenia studiów nie aktualizował swojej wiedzy i nie podnosił swoich kwalifikacji w sposób formalny.

Tabela 21. Formy kształcenia absolwentów kontynuujących naukę po ukończeniu studiów w PWSZ w Pile

Odpowiedź	po 3 latach %	po 5 latach %
ponowne studia licencjackie	0,00%	0,63%
studia uzupełniające magisterskie	29,90%	41,51%
ponowne studia inżynierskie	0,00%	1,26%
studia podyplomowe	9,31%	10,69%
studia doktoranckie	0,00%	0,63%
kursy	20,59%	16,98%
szkolenia	10,78%	12,58%
inne	2,45%	5,66%

Największa liczba absolwentów kontynuowała kształcenie na uzupełniających studiach magisterskich (blisko 30% badanych po 3 latach i blisko 42% respondentów po 5 latach od skończenia studiów).

Ponowne studia licencjackie lub inżynierskie, z obu badanych grup, wybrały 3 osoby.

Kontynuację kształcenia na studiach podyplomowych wybrało 36 respondentów, łącznie w obu badanych grupach. Jeden z respondentów rozpoczął studia doktoranckie. Blisko 34% absolwentów po 3 latach i ponad 35% po 5 latach uczestniczyło w kursach/szkoleniach/warsztatach. Ok. 45% badanych absolwentów planuje kontynuować kształcenie.

Tabela 22. Formy kształcenia, w których respondenci planują podwyższyć kwalifikacje

Odpowiedź	po 3 latach %	po 5 latach %
ponowne studia licencjackie	0,49%	3,14%
studia uzupełniające magisterskie	8,82%	7,55%
ponowne studia inżynierskie	0,98%	1,26%
studia podyplomowe	9,80%	15,72%
studia doktoranckie	2,94%	2,52%
kursy	26,96%	22,01%
szkolenia	16,18%	14,47%
inne	2,94%	4,40%

Ponowne studia licencjackie zamierza ukończyć sześciu respondentów, studia inżynierskie - czterech. 30 ankietowanych planuje ukończyć uzupełniające studia magisterskie.

Edukację na studiach podyplomowych planuje kontynuować 45 absolwentów; na studiach doktoranckich 10 osób w obu badanych rocznikach.

Ok. 43% absolwentów (średnia dla obu grup) planuje ukończyć kurs, szkolenie lub inną formę podnoszenia kwalifikacji.

Tabela 23. Jakimi motywami kieruje się Pan(i) decydując się na dalsze kształcenie?

Odpowiedź	po 3 latach %	po 5 latach %
zainteresowanie tematyką	23,04%	23,90%
chęć awansu/rozwoju zawodowego	26,47%	25,16%
chęć poprawy statusu materialnego	17,65%	18,24%
chęć poprawy statusu społecznego	4,90%	8,81%
wymagania kwalifikacyjne wykonywanej pracy	11,76%	9,43%
wymagania kwalifikacyjne niezbędne do zmiany pracy	5,39%	7,55%
skierowanie przez zakład pracy	1,96%	3,77%

Wśród motywów, którymi respondenci kierują się respondenci, podejmując decyzję o kontynuacji kształcenia najpopularniejsze są:

- zainteresowanie tematyką - 23,04% po 3 latach, 23,90% po 5 latach;
- chęć awansu/rozwoju zawodowego - 26,47% po 3 latach, 25,16% po 5 latach;
- chęć poprawy statusu materialnego - 17,65% po 3 latach, 18,24% po 5 latach.

2.6. Wnioski absolwentów

Misją Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile jest „być narodowi użyteczną poprzez bogatą i różnorodną ofertę edukacyjną o najwyższej jakości, dostosowaną do obecnych i przyszłych potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy oraz do oczekiwań pracodawców”¹¹. Respondenci zostali poproszeni o wyrażenie opinii dotyczącej realizacji misji Uczelni oraz o wskazanie obszarów, które mogłyby się przyczynić do polepszenia jakości funkcjonowania PWSZ w Pile. Uzyskano 137 odpowiedzi. Według ankietowanych realizację misji Uczelni mogłoby wzmocnić następujące czynniki:

PRZEDMIOTY

Absolwenci sugerują, że należy prowadzić więcej przedmiotów zawodowych oraz analitycznych, które *nauczają projektowego myślenia*.

STUDIA II STOPNIA

Większość ankietowanych jest zdania, że wprowadzenie w ofercie edukacyjnej Uczelni uzupełniających studiów magisterskich przyczyni się do pełnej realizacji jej misji, a także wzmocni jej wizerunek i pozycję na regionalnym rynku edukacyjnym, będzie również sprzyjać znalezieniu zatrudnienia absolwentów na rynku pracy.

STUDIA III STOPNIA

W badaniach w 2016 r. nie padły żadne oczekiwania dotyczące studiów doktoranckich.

STUDIA PODYPLOMOWE

Brak oferty studiów podyplomowych działa na niekorzyść Uczelni. Liczne postulaty absolwentów dotyczące wprowadzenia jakichkolwiek kierunków studiów podyplomowych.

KIERUNKI STUDIÓW

Absolwenci postulują (pisownia oryginalna):

- *Wprowadzenie kierunków o nowoczesnej tematyce jak Lean manufacturing albo management.*
- *Utworzenie wydziału stricte informatycznego.*
- *Rozwinięcie oferty o kierunki związane z obróbką skrawaniem oraz maszynami do tego przeznaczonymi.*

¹¹ Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2015-2025, s. 23.

- *Moim zdaniem powinna być bardziej zróżnicowana oferta dla studentów niestacjonarnych.*
- *Otworzenie kierunków pedagogicznych.*
- *Rozwinąć spektrum kierunków na uczelni oraz umożliwić przydatne kursy jak np. KPP czy kurs języka migowego.*
- *Studia informatyczne.*
- *Rozwój studiów inżynierskich.*
- *Rozbudowa oferty edukacyjnej o kierunki łączące zarządzanie biznesem przy pomocy narzędzi informatycznych.*

PRAKTYKI

Większość respondentów jest zdania, że należy zwiększyć liczbę/czas praktyk. Ankietowani postulują (pisownia oryginalna):

- *Większy nacisk na praktykę. Przedmioty często oparte są tylko na teorii, która nie ma pokrycia z praktycznym zastosowaniem w firmach zajmujących się tą tematyką.*
- *Przede wszystkim zwiększenie godzin praktyk, co skutkowałoby większą możliwością zetknięcia się studentów z prawdziwym życiem gospodarczym i jego problemami.*
- *Więcej zajęć praktycznych oraz płatne praktyki, staże i możliwość zatrudnienia.*
- *Wg mnie większą uwagę zwrócić na zajęcia praktyczne.*
- *Praktyka zawodowa nie tylko teoria.*
- *Więcej praktyk, większe doświadczenie praktyczne.*

Ważnym elementem kształcenia w Uczelni są studenckie praktyki zawodowe. Uczelnia posiada około 400 porozumień o realizację praktyk zawodowych z pracodawcami z Piły i regionu. Porozumienia te określają szczegółowe warunki praktyk. Czas trwania praktyk jest, zgodny z programem studiów, jednak studenci, którzy chcieliby przedłużyć praktykę lub odbyć praktyki ponadprogramowe mają taką możliwość (również w Uczelni, z czego studenci coraz chętniej korzystają).

WSPÓŁPRACA Z PRACODAWCAMI

Prowadzenie badań ankietowych wśród pracodawców na temat ich oczekiwań względem przyszłych absolwentów Uczelni; projekty badawcze w pełnej współpracy z przemysłem; współpraca z władzami samorządowymi, współpraca z lokalnymi pracodawcami; obserwacja rynku pracy; monitorowanie potrzeb rynku pracy. Poniżej zamieszczono wybrane komentarze absolwentów (pisownia oryginalna):

- *Przekonanie pracodawców do dawania szans absolwentom, którzy nie posiadają znajomości.*
- *Idealnie byłoby poznać potrzeby pracodawców, aby uniknąć bezrobocia wśród absolwentów.*
- *Kształcenie na potrzeby rynku lokalnego.*
- *Przymusowe zatrudnienia absolwentów przez pracodawców do zdobycia konkretnego doświadczenia zawodowego.*
- *Bliska współpraca z zakładami produkcyjnymi w obszarze rozwoju i innowacji oraz praktyk studentów.*
- *Większa orientacja w zapotrzebowaniach na rynku pracy oraz dostosowanie oferty edukacyjnej.*
- *Lepsza współpraca z pracodawcami, np. przez organizowanie dodatkowej formy zajęć, w których student mógłby się wykazać.*
- *Ankieta wśród lokalnych firm odnośnie zapotrzebowania na lokalnym rynku pracy. A następnie utworzenie odpowiednich specjalności, których absolwenci będą na nim poszukiwani.*
- *Rozpoznanie potrzeb rynku pracy.*
- *Współpraca pracodawców ze studentami, więcej praktyk u pracodawców zainteresowanych pozyskaniem nowych pracowników.*
- *Dopasowanie oferty do zapotrzebowania na rynku pracy.*
- *Kontakt z lokalnym biznesem.*

Uczelnia dokłada wszelkich starań, by swoim absolwentom ułatwić wkroczenie na rynek pracy. Prowadzone są studia dualne, pracownicy Uczelni pozyskują środki zewnętrzne na realizację projektów wzmacniających kompetencje studentów. Cyklicznie organizowane są spotkania z pracodawcami z Piły i regionu; w Uczelni funkcjonuje Biuro Karier, które prowadzi doradztwo indywidualne i grupowe (zatrudnionych jest dwóch doradców zawodowych), Biuro ma status agencji pośrednictwa pracy - w skali roku udostępnia studentom i absolwentom ok. 300-350 ofert pracy; prowadzone są także kursy i warsztaty przygotowujące do wejścia na rynek pracy (pisanie CV, listu motywacyjnego, autoprezentacja, mowa ciała, własna firma, coaching itp.). Studenci mają także możliwość zaproponowania szkolenia/kursu, w którym chcieliby wziąć udział - wówczas jego organizacją również zajmuje się Biuro Karier.

JĘZYKI OBCE

Duża część respondentów, którzy odpowiedzieli na pytanie związane z realizacją misji przez PWSZ w Pile jest zdania, że liczba dotychczasowych zajęć z języków obcych jest niewystarczająca. Postulują m.in. (pisownia oryginalna):

- *Jeszcze większy nacisk na współpracę międzynarodową i naukę języków. Lepsze kształcenie w zakresie języków obcych.*

INNE

- *Z punktu widzenia zdobytego przeze mnie doświadczenia w pracy zawodowej (po 2,5 roku pracy) zauważyłem, iż tak naprawdę w dużym stopniu studia przygotowują pod względem merytorycznym, a w znacznie mniejszym stopniu pod względem praktycznym. Także jeżeli mogę w jakimś stopniu odpowiedzieć co powinno być poprawione to w większym stopniu skupienie się na praktyce, a w mniejszym stopniu na teorii.*
- *Podniesienie poziomu kształcenia i zaostrzenie warunków rekrutacji.*
- *Lepsze przygotowanie absolwentów do oczekiwań pracodawcy, przystosowanie zajęć do form pracy, zajmowanie się zagadnieniami, które pomogą w pracy.*
- *Utworzyć więcej kierunków kształcenia np. logistyka oraz zorganizować więcej kierunków studiów magisterskich, w większym stopniu organizować inicjatywy studenckie, zwiększyć zakres działalności inkubatora przedsiębiorczości i razem z powiatem pilskim dążyć do utworzenia specjalnej strefy ekonomicznej.*
- *Jeszcze większe monitorowanie potrzeb rynku, promocja szkoły.*
- *Organizacja kursów i szkoleń.*
- *Pomoc w załatwianiu praktyk u pracodawców, możliwość wyboru dodatkowych przedmiotów.*
- *W chwili obecnej uczelnia posiada bogatą ofertę edukacyjną. Należałoby bardziej pomóc wybitnym i uzdolnionym studentom w znalezieniu pracy.*
- *Utworzenie studiów II st. lub podyplomowych. Organizowanie szkoleń akredytowanych dla studentów i absolwentów. Nauka w pozyskiwaniu i pisaniu programów unijnych w celu finansowania badań lub rehabilitacji pacjentów.*

W tym miejscu warto przytoczyć niezwykle **pozytywne opinie absolwentów** o Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile (autentyczne wypowiedzi respondentów):

- *Dobrze przygotowana do każdego kierunku kadra nauczycielska.*

- *Myślę, że Szkoła rozwija się w pozytywnym kierunku i misja ta jest już efektywnie realizowana. Ja jestem zadowolona z oferty edukacyjnej i zawsze wszystkim polecam studiowanie w PWSZ w Pile. Jeśli kadra pracownicza będzie dbała o interesy Szkoły jak dotychczas, myślę, że Szkołę czeka jeszcze wiele sukcesów.*
- *Myślę, że macie Państwo bardzo dobrą ofertę dla obecnych i przyszłych studentów. Życzę wszystkiego najlepszego.*
- *PWSZ ma bardzo bogatą ofertę edukacyjną, osobiście nic bym nie zmieniła. Uczelnia przyjazna jest dla studenta, kadra pedagogów również, czego oczekiwać więcej tylko zapisać się i studiować, pozdrawiam.*
- *Jest dobrze ;), mając porównanie z innymi uczelniami mogę stwierdzić, że poziom nauczania w PWSZ, w niczym nie odbiega a nawet jest o krok przed innymi... wspominam bardzo ciepło ten okres życia, dobra organizacja, atmosfera... super administracja!!!! Pomoc i wyrozumiałość dla studenta.*
- *Zaangażowanie, dobre zaplecze dydaktyczne, wykształcona kadra, dobry kontakt ze studentem.*
- *Czas spędzony na pilskiej PWSZ zawsze będę wspominać w jak najlepszych kategoriach. Rozwijajcie się dalej w kierunku, który obraliście. Jesteście świetni w tym co robicie!*

W tegorocznej edycji badań w ogóle, po raz kolejny, nie pojawił się aspekt ulepszenia funkcjonowania komórek administracyjnych dedykowanych obsłudze studentów oraz zwiększenie uwagi na terminowość prowadzonych zajęć. Absolwenci nie odnieśli się również do oferty studenckich kół naukowych (w ubiegłorocznych badaniach absolwenci uznali, że liczba i oferta kół naukowych była niewystarczająca).

III. WNIOSKI I REKOMENDACJE KOMISJI DS. MONITOROWANIA KARIER ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW PWSZ W PILE

Przedstawione w raporcie analizy umożliwiły sformułowanie konkluzji dotyczących uogólnionych ocen absolwentów PWSZ w Pile, które oparte były z jednej strony na doświadczeniach z okresu studiowania, zaś z drugiej biografii zawodowych po ukończeniu studiów.

Ze względu na niską zwrotność ankiet, spowodowaną prawdopodobnie liczebnością i obszernością pytań, Komisja ds. monitorowania karier zawodowych absolwentów zrezygnowała z charakterystyk kierunkowych, natomiast ciała kolegialne Uczelni oraz dyrektorzy instytutów mogą otrzymać cząstkowe (z podziałem na kierunki) zestawienia statystyczne.

Ponadto ze względów organizacyjnych oraz terminarza zadań, realizowanych przez ciała kolegialne Uczelni ustalono, że zmianę terminu badania oraz przygotowywania raportu. Od roku kalendarzowego 2016 raport z badania pn. *Monitorowanie karier zawodowych absolwentów PWSZ* opracowywany będzie najdalej do dnia 30 października, ze stanem na dzień 30 czerwca tego roku.

W związku ze zniesieniem realizacji obowiązku monitorowania karier zawodowych absolwentów z Uczelni i przekazaniem tych zadań MNISW na podstawie zagregowanych przez Zakład Ubezpieczeń Społecznych danych statystycznych, Komisja ds. monitorowania karier zawodowych absolwentów w niniejszym raporcie i kolejnych uwzględnić będzie opracowania dotyczące monitoringu centralnego (*Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych*).

IV. PODSUMOWANIE ANALIZY DANYCH EKONOMICZNYCH LOSÓW ABSOLWENTÓW (2014)

Niniejsza część raportu opracowana została na podstawie treści i danych zawartych na stronach internetowych Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz portalu dedykowanego ekonomicznym losom absolwentów (absolwenci.nauka.gov.pl).

Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych udostępniony został w maju 2016 r. Podstawą systemu są raporty automatyczne. Głównym źródłem przedstawianych w nich informacji są dane administracyjne pochodzące z systemu Zakładu Ubezpieczeń Społecznych oraz z systemu POL-on. Wykorzystanie danych administracyjnych do prowadzenia badań procesów edukacyjno-zawodowych jest praktyką sprawdzoną i stosowaną z powodzeniem w wielu krajach europejskich, m.in. w krajach skandynawskich, w Hiszpanii, Austrii, na Litwie i na Węgrzech. Na przeprowadzenie monitoringu pozwoliła nowelizacja ustawy - *Prawo o szkolnictwie wyższym*, która weszła w życie 1 października 2014 r. **Pierwszym rocznikiem objętym badaniem są osoby, które ukończyły studia w 2014 r.**¹²

Raporty udostępniane w ramach systemu monitoringu są generowane automatycznie przy użyciu dedykowanego oprogramowania. Ich celem jest jak najszersze udostępnienie opinii publicznej (w szczególności przedstawicielom uczelni, absolwentom, studentom i kandydatom na studia) przystępnej informacji na temat sytuacji absolwentów. Sposób prezentacji wyników pozwala na porównywanie dostarczonych wyników między kierunkami czy uczelniami. Aby ułatwić lekturę udostępnianych wyników raporty są generowane według jednolitych wzorców i zawierają proste, łatwo zrozumiałe wskaźniki opatrzone niezbędnymi komentarzami.

W ramach ogólnopolskiego systemu monitoringu losów absolwentów uczelni tworzone są trzy typy raportów automatycznych odpowiadające trzem poziomom analizy: program studiów (podstawowa jednostka analizy), uczelnie, cały kraj.

Na podstawie wykorzystanych danych administracyjnych skonstruowano wskaźniki sukcesu na rynku pracy, pozwalające na porównywanie sytuacji absolwentów różnych kierunków w różnych okresach objętych badaniem.

Warto podkreślić, że zastosowane procedury gwarantują zachowanie pełnej anonimowości osób objętych badaniem. W analizowanym zbiorze brak jest jakichkolwiek danych osobowych, zaś absolwenci są odróżniani na podstawie losowego numeru nie dającego możliwości identyfikacji osób. Brak konieczności kontaktów z absolwentami w celu przeprowadzenia monitoringu sprawia, że nie narusza się prywatności badanych.

¹² ELA pokaże losy absolwentów szkół wyższych, MNiSW, [online] <http://www.nauka.gov.pl/aktualnosci-ministerstwo/ela-pokaze-losy-absolwentow-szkol-wyzszych.html>, dostęp 30.08.2016 r.

Dodatkowo, w trosce o ochronę danych osobowych badanych, przy generowaniu raportów automatycznych przyjęto dwie zasady ograniczające prezentację wyników dla zbyt małych zbiorowości (np. absolwentów określonych kierunków czy uczelni). Zgodnie z przepisami ustawy - *Prawo o szkolnictwie wyższym*, dla zbiorowości liczących mniej niż 10 osób nie są generowane raporty, a dla podzbiorowości liczących mniej niż 3 osoby nie są prezentowane wyniki. Dzięki temu rozwiązaniu nie jest możliwe powiązanie wartości wskaźników z osobami objętymi badaniem.

Sytuacja zawodowa absolwentów zależy od wielu czynników. Nie tylko od jakości kształcenia na studiach, ale i od kondycji lokalnego rynku pracy. Dlatego przy prezentacji wskaźników dla absolwentów konieczne jest uwzględnienie informacji na temat sytuacji w ich powiatach zamieszkania. Do tego celu wykorzystywane są dane udostępniane przez GUS (3 pierwsze cyfry kodu pocztowego). Pozwoliły one na zestawienie wartości wskaźników charakteryzujących sytuację absolwentów z lokalnym tłem, jednocześnie zapewniając anonimowość absolwentom.

W raportach jako określenie formy studiów używa się następujących kategorii:

- studia stacjonarne – dla grup absolwentów studiów stacjonarnych rozpoczętych po wprowadzeniu w Polsce Krajowych Ram Kwalifikacji,
- studia niestacjonarne – dla grup absolwentów studiów niestacjonarnych rozpoczętych po wprowadzeniu w Polsce Krajowych Ram Kwalifikacji,
- studia stacjonarne i niestacjonarne – dla grup absolwentów studiów rozpoczętych przed wprowadzeniem w Polsce Krajowych Ram Kwalifikacji, niezależnie od formy studiów¹³.

Budownictwo, studia stacjonarne i niestacjonarne

Raport dotyczy 41 absolwentów budownictwa - studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile, którzy uzyskali dyplom w 2014 roku. Na terenie powiatu pilskiego zamieszkiwało 7 osób, w województwie wielkopolskim 23 osoby, a poza województwem wielkopolskim 6 osób. Co do 5 osób brak jest odpowiednich danych. Średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy po uzyskaniu dyplomu wynosi 1,71, natomiast średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy na umowę o pracę po uzyskaniu dyplomu wynosi 3,00. W pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu doświadczenie bycia bezrobotnym miało 51,2% badanych. Ryzyko bezrobocia wśród absolwentów od uzyskania dyplomu do 30.09.2015 roku wynosiło 14,42%, a stopa rejestrowanego bezrobocia wśród statystycznych

¹³ Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych, [online] <http://absolwenci.nauka.gov.pl/>, dostęp 30.08.2016 r.

mieszkańców powiatów zamieszkania absolwentów do uzyskania dyplomu do 30.09.2015 wynosiła 11,62%. Średnia miesięczna liczba podmiotów, od których badani uzyskali zapłatę za wykonaną pracę na umowę o pracę w czasie od uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem (30.09.2016) w przepracowanych miesiącach, wynosi 1,02. W obliczeniach wzięto pod uwagę jedynie te osoby, które w analizowanym okresie wykonywały jakąkolwiek pracę na umowę - było to 30 osób. Najczęściej spotykaną miesięczną liczbą pracodawców jest dla tej grupy 1,0, bowiem dla takiej liczby pracodawców pracowało 83,3% absolwentów. Średnia roczna liczba przypadków zakończenia pracy na umowę o pracę w czasie od uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem (30.09.2015) wynosi 0,45 i również w tym przypadku uwzględniono wyłącznie te osoby, które w badanym okresie wykonywały jakąkolwiek pracę na umowę o pracę - 30 osób. Średnie miesięczne wynagrodzenie osób, które podjęły pracę od uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem wynosi 1728,87 zł. Dane te dotyczą jedynie osób, które od dnia uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem podjęły jakąkolwiek pracę. Osób, które nie pracowały zarobkowo w tym okresie, nie zostały tutaj uwzględnione, natomiast dla osób pracujących w tym okresie nie uwzględniano miesięcy, w których osoby te nie otrzymały żadnego wynagrodzenia w związku z wykonywaną pracą. Średnie miesięczne wynagrodzenie z tytułu umowy o pracę po uzyskaniu dyplomu wśród pracujących na umowę o pracę wynosi 2148,81 zł. Informacje te dotyczą osób, które od dnia uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem podjęły jakąkolwiek pracę na umowę o pracę. Nie uwzględniono tutaj osób, które wcale nie pracowały na umowę o pracę w tym okresie. Dla osób pracujących na etat w tym okresie policzono jedynie ich wynagrodzenie z tytułu umowy o pracę w miesiącach, w których pracowały na umowę o pracę. Procent osób samozatrudnionych dla osób zamieszkałych na terenie powiatu pilskiego wynosi 14,29%, dla osób zamieszkałych na obszarze województwa wielkopolskiego 8,70%, a dla pozostałych osób zamieszkałych poza obszarem województwa wielkopolskiego 33,33%.

Ekonomia, studia stacjonarne i niestacjonarne

Raport dotyczy 187 absolwentów ekonomii - studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile, którzy uzyskali dyplom w 2014 roku. Na terenie powiatu pilskiego zamieszkiwało 17 osób, w województwie wielkopolskim 125 osób, a poza województwem wielkopolskim 5 osób. Co do 40 osób brak jest odpowiednich danych. Średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy po uzyskaniu dyplomu wynosi 2,34, natomiast średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do

podjęcia pierwszej pracy na umowę o pracę po uzyskaniu dyplomu wynosi 2,8. W pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu doświadczenie bycia bezrobotnym miało 32,1% badanych. Ryzyko bezrobocia wśród absolwentów od uzyskania dyplomu do 30.09.2015 roku wynosiło 10,58%, a stopa rejestrowanego bezrobocia wśród statystycznych mieszkańców powiatów zamieszkania absolwentów do uzyskania dyplomu do 30.09.2015 wynosiła 11,62%. Średnia miesięczna liczba podmiotów, od których badani uzyskali zapłatę za wykonaną pracę na umowę o pracę w czasie od uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem (30.09.2016) w przepracowanych miesiącach, wynosi 1,03. W obliczeniach wzięto pod uwagę jedynie te osoby, które w analizowanym okresie wykonywały jakąkolwiek pracę na umowę o pracę - było to 128 osób. Najczęściej spotykaną miesięczną liczbą pracodawców jest dla tej grupy 1,0, bowiem dla takiej liczby pracodawców pracowało 89,1% absolwentów. Średnia roczna liczba przypadków zakończenia pracy na umowę o pracę w czasie od uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem (30.09.2015) wynosi 0,34 i również w tym przypadku uwzględniono wyłącznie te osoby, które w badanym okresie wykonywały jakąkolwiek pracę na umowę o pracę - 128 osób. Średnie miesięczne wynagrodzenie osób, które podjęły pracę od uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem wynosi 1813,41 zł. Dane te dotyczą jedynie osób, które od dnia uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem podjęły jakąkolwiek pracę. Osób, które nie pracowały zarobkowo w tym okresie, nie zostały tutaj uwzględnione, natomiast dla osób pracujących w tym okresie nie uwzględniano miesięcy, w których osoby te nie otrzymały żadnego wynagrodzenia w związku z wykonywaną pracą. Średnie miesięczne wynagrodzenie z tytułu umowy o pracę po uzyskaniu dyplomu wśród pracujących na umowę o pracę wynosi 2159,10 zł. Informacje te dotyczą osób, które od dnia uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem podjęły jakąkolwiek pracę na umowę o pracę. Nie uwzględniono tutaj osób, które wcale nie pracowały na umowę o pracę w tym okresie. Dla osób pracujących na etat w tym okresie policzono jedynie ich wynagrodzenie z tytułu umowy o pracę w miesiącach, w których pracowały na umowę o pracę. Procent osób samozatrudnionych dla osób zamieszkałych na terenie powiatu pilskiego wynosi 5,88%, dla osób zamieszkałych na obszarze województwa wielkopolskiego 4,00%, a dla pozostałych osób zamieszkałych poza obszarem województwa wielkopolskiego 0,00%.

Elektrotechnika, studia stacjonarne i niestacjonarne

Raport dotyczy 28 absolwentów elektrotechniki - studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile, którzy uzyskali dyplom w 2014 roku. Na terenie powiatu

pilskiego zamieszkiwały 4 osoby, w województwie wielkopolskim 18 osób, a poza województwem wielkopolskim 4 osoby. Co do 2 osób brak jest odpowiednich danych. Średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy po uzyskaniu dyplomu wynosi 2,73, natomiast średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy na umowę o pracę po uzyskaniu dyplomu wynosi 2,39. W pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu doświadczenie bycia bezrobotnym miało 25,0% badanych. Ryzyko bezrobocia wśród absolwentów od uzyskania dyplomu do 30.09.2015 roku wynosiło 10,58%, a stopa rejestrowanego bezrobocia wśród statystycznych mieszkańców powiatów zamieszkania absolwentów do uzyskania dyplomu do 30.09.2015 wynosiła 12,35%. Średnia miesięczna liczba podmiotów, od których badani uzyskali zapłatę za wykonaną pracę na umowę o pracę w czasie od uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem (30.09.2016) w przepracowanych miesiącach, wynosi 1,01. W obliczeniach wzięto pod uwagę jedynie te osoby, które w analizowanym okresie wykonywały jakąkolwiek pracę na umowę - było to 23 osoby. Najczęściej spotykaną miesięczną liczbą pracodawców jest dla tej grupy 1,0, bowiem dla takiej liczby pracodawców pracowało 91,3% absolwentów. Średnia roczna liczba przypadków zakończenia pracy na umowę o pracę w czasie od uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem (30.09.2015) wynosi 0,21 i również w tym przypadku uwzględniono wyłącznie te osoby, które w badanym okresie wykonywały jakąkolwiek pracę na umowę o pracę - 23 osoby. Średnie miesięczne wynagrodzenie osób, które podjęły pracę od uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem wynosi 2897,62 zł. Dane te dotyczą jedynie osób, które od dnia uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem podjęły jakąkolwiek pracę. Osób, które nie pracowały zarobkowo w tym okresie, nie zostały tutaj uwzględnione, natomiast dla osób pracujących w tym okresie nie uwzględniano miesięcy, w których osoby te nie otrzymały żadnego wynagrodzenia w związku z wykonywaną pracą. Średnie miesięczne wynagrodzenie z tytułu umowy o pracę po uzyskaniu dyplomu wśród pracujących na umowę o pracę wynosi 3138,35 zł. Informacje te dotyczą osób, które od dnia uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem podjęły jakąkolwiek pracę na umowę o pracę. Nie uwzględniono tutaj osób, które wcale nie pracowały na umowę o pracę w tym okresie. Dla osób pracujących na etat w tym okresie policzono jedynie ich wynagrodzenie z tytułu umowy o pracę w miesiącach, w których pracowały na umowę o pracę. Procent osób samozatrudnionych wśród osób zamieszkałych w miejscowościach nienależących do największych miast Polski i miast na prawach powiatu wynosi 0,00% (mieszkańcy pozostałych miejscowości). Procent osób samozatrudnionych dla osób zamieszkałych na terenie powiatu pilskiego wynosi 0,00%, dla osób zamieszkałych na

obszarze województwa wielkopolskiego 0,00%, a dla pozostałych osób zamieszkałych poza obszarem województwa wielkopolskiego również 0,00%.

Filologia, studia niestacjonarne

Raport dotyczy 21 absolwentów filologii - studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile, którzy uzyskali dyplom w 2014 roku. Na terenie powiatu pilskiego zamieszkiwała 1 osoba, w województwie wielkopolskim 10 osób, a poza województwem wielkopolskim 2 osoby. Co do 8 osób brak jest odpowiednich danych. Średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy po uzyskaniu dyplomu wynosi 3,67, natomiast średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy na umowę o pracę po uzyskaniu dyplomu wynosi 4,08. W pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu doświadczenie bycia bezrobotnym miało 23,8% badanych. Ryzyko bezrobocia wśród absolwentów od uzyskania dyplomu do 30.09.2015 roku wynosiło 8,23%, a stopa rejestrowanego bezrobocia wśród statystycznych mieszkańców powiatów zamieszkania absolwentów do uzyskania dyplomu do 30.09.2015 wynosiła 11,67%. Średnia miesięczna liczba podmiotów, od których badani uzyskali zapłatę za wykonaną pracę na umowę o pracę w czasie od uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem (30.09.2016) w przepracowanych miesiącach, wynosi 1,01. W obliczeniach wzięto pod uwagę jedynie te osoby, które w analizowanym okresie wykonywały jakąkolwiek pracę na umowę - było to 13 osób. Najczęściej spotykaną miesięczną liczbą pracodawców jest dla tej grupy 1,0, bowiem dla takiej liczby pracodawców pracowało 92,3% absolwentów. Średnia roczna liczba przypadków zakończenia pracy na umowę o pracę w czasie od uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem (30.09.2015) wynosi 0,48 i również w tym przypadku uwzględniono wyłącznie te osoby, które w badanym okresie wykonywały jakąkolwiek pracę na umowę o pracę - 13 osób. Średnie miesięczne wynagrodzenie osób, które podjęły pracę od uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem wynosi 1326,34 zł. Dane te dotyczą jedynie osób, które od dnia uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem podjęły jakąkolwiek pracę. Osób, które nie pracowały zarobkowo w tym okresie, nie zostały tutaj uwzględnione, natomiast dla osób pracujących w tym okresie nie uwzględniano miesięcy, w których osoby te nie otrzymały żadnego wynagrodzenia w związku z wykonywaną pracą. Średnie miesięczne wynagrodzenie z tytułu umowy o pracę po uzyskaniu dyplomu wśród pracujących na umowę o pracę wynosi 1461,21 zł. Informacje te dotyczą osób, które od dnia uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem podjęły jakąkolwiek pracę na umowę o pracę. Nie uwzględniono tutaj osób, które wcale nie pracowały na umowę o pracę w tym okresie. Dla osób pracujących na etat

w tym okresie policzono jedynie ich wynagrodzenie z tytułu umowy o pracę w miesiącach, w których pracowały na umowę o pracę. Procent osób samozatrudnionych wśród osób zamieszkałych w miejscowościach nienależących do największych miast Polski i miast na prawach powiatu wynosi 7,69% (mieszkańcy pozostałych miejscowości).

Filologia, studia stacjonarne

Raport dotyczy 50 absolwentów filologii - studiów stacjonarnych pierwszego stopnia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile, którzy uzyskali dyplom w 2014 roku. Na terenie powiatu pilskiego zamieszkiwały 4 osoby, w województwie wielkopolskim 28 osób, a poza województwem wielkopolskim 6 osób. Co do 12 osób brak jest odpowiednich danych. Średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy po uzyskaniu dyplomu wynosi 2,32, natomiast średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy na umowę o pracę po uzyskaniu dyplomu wynosi 2,64. W pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu doświadczenie bycia bezrobotnym miało 26,0% badanych. Ryzyko bezrobocia wśród absolwentów od uzyskania dyplomu do 30.09.2015 roku wynosiło 12,07%, a stopa rejestrowanego bezrobocia wśród statystycznych mieszkańców powiatów zamieszkania absolwentów do uzyskania dyplomu do 30.09.2015 wynosiła 11,51%. Średnia miesięczna liczba podmiotów, od których badani uzyskali zapłatę za wykonaną pracę na umowę o pracę w czasie od uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem (30.09.2016) w przepracowanych miesiącach, wynosi 1,09. W obliczeniach wzięto pod uwagę jedynie te osoby, które w analizowanym okresie wykonywały jakąkolwiek pracę na umowę - było to 33 osoby. Średnia roczna liczba przypadków zakończenia pracy na umowę o pracę w czasie od uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem (30.09.2015) wynosi 0,60 i również w tym przypadku uwzględniono wyłącznie te osoby, które w badanym okresie wykonywały jakąkolwiek pracę na umowę o pracę - 33 osoby. Średnie miesięczne wynagrodzenie osób, które podjęły pracę od uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem wynosi 1880,51 zł. Dane te dotyczą jedynie osób, które od dnia uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem podjęły jakąkolwiek pracę. Osób, które nie pracowały zarobkowo w tym okresie, nie zostały tutaj uwzględnione, natomiast dla osób pracujących w tym okresie nie uwzględniano miesięcy, w których osoby te nie otrzymały żadnego wynagrodzenia w związku z wykonywaną pracą. Średnie miesięczne wynagrodzenie z tytułu umowy o pracę po uzyskaniu dyplomu wśród pracujących na umowę o pracę wynosi 2054,08 zł. Informacje te dotyczą osób, które od dnia uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem podjęły jakąkolwiek pracę na umowę o pracę. Nie uwzględniono tutaj osób, które wcale nie pracowały na umowę o pracę w tym okresie. Dla osób pracujących na etat

w tym okresie policzono jedynie ich wynagrodzenie z tytułu umowy o pracę w miesiącach, w których pracowały na umowę o pracę. Procent osób samozatrudnionych dla osób zamieszkałych na terenie powiatu pilskiego wynosi 0,0%, dla osób zamieszkałych na obszarze województwa wielkopolskiego 7,14%, a dla pozostałych osób zamieszkałych poza obszarem województwa wielkopolskiego również 0,00%.

Fizjoterapia, studia stacjonarne i niestacjonarne

Raport dotyczy 51 absolwentów fizjoterapii - studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile, którzy uzyskali dyplom w 2014 roku. Na terenie powiatu pilskiego zamieszkiwały 2 osoby, w województwie wielkopolskim 19 osób, a poza województwem wielkopolskim 5 osób. Co do 25 osób brak jest odpowiednich danych. Średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy po uzyskaniu dyplomu wynosi 3,33, natomiast średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy na umowę o pracę po uzyskaniu dyplomu wynosi 6,00. W pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu doświadczenie bycia bezrobotnym miało 45,1% badanych. Ryzyko bezrobocia wśród absolwentów od uzyskania dyplomu do 30.09.2015 roku wynosiło 14,98%, a stopa rejestrowanego bezrobocia wśród statystycznych mieszkańców powiatów zamieszkania absolwentów do uzyskania dyplomu do 30.09.2015 wynosiła 12,06%. Średnia miesięczna liczba podmiotów, od których badani uzyskali zapłatę za wykonaną pracę na umowę o pracę w czasie od uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem (30.09.2016) w przepracowanych miesiącach, wynosi 1,00. W obliczeniach wzięto pod uwagę jedynie te osoby, które w analizowanym okresie wykonywały jakąkolwiek pracę na umowę - było to 26 osób. Najczęściej spotykaną miesięczną liczbą pracodawców jest dla tej grupy 1,0, bowiem dla takiej liczby pracodawców pracowało 100% absolwentów. Średnia roczna liczba przypadków zakończenia pracy na umowę o pracę w czasie od uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem (30.09.2015) wynosi 0,31 i również w tym przypadku uwzględniono wyłącznie te osoby, które w badanym okresie wykonywały jakąkolwiek pracę na umowę o pracę - 26 osób. Średnie miesięczne wynagrodzenie osób, które podjęły pracę od uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem wynosi 1237,15 zł. Dane te dotyczą jedynie osób, które od dnia uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem podjęły jakąkolwiek pracę. Osób, które nie pracowały zarobkowo w tym okresie, nie zostały tutaj uwzględnione, natomiast dla osób pracujących w tym okresie nie uwzględniano miesięcy, w których osoby te nie otrzymały żadnego wynagrodzenia w związku z wykonywaną pracą. Średnie miesięczne wynagrodzenie z tytułu umowy o pracę po uzyskaniu dyplomu wśród

pracujących na umowę o pracę wynosi 1431,03 zł. Informacje te dotyczą osób, które od dnia uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem podjęły jakąkolwiek pracę na umowę o pracę. Nie uwzględniono tutaj osób, które wcale nie pracowały na umowę o pracę w tym okresie. Dla osób pracujących na etat w tym okresie policzono jedynie ich wynagrodzenie z tytułu umowy o pracę w miesiącach, w których pracowały na umowę o pracę. Procent osób samozatrudnionych wśród osób zamieszkałych w miejscowościach nienależących do największych miast Polski i miast na prawach powiatu wynosi 8,00% (mieszkańcy pozostałych miejscowości).

Mechanika i budowa maszyn, studia stacjonarne i niestacjonarne

Raport dotyczy 30 absolwentów kierunku mechanika i budowa maszyn - studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile, którzy uzyskali dyplom w 2014 roku. Na terenie powiatu pilskiego zamieszkiwały 2 osoby, w województwie wielkopolskim 20 osób, a poza województwem wielkopolskim 5 osób. Co do 3 osób brak jest odpowiednich danych. Średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy po uzyskaniu dyplomu wynosi 1,85, natomiast średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy na umowę o pracę po uzyskaniu dyplomu wynosi 2,14. W pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu doświadczenie bycia bezrobotnym miało 23,3% badanych. Ryzyko bezrobocia wśród absolwentów od uzyskania dyplomu do 30.09.2015 roku wynosiło 7,78%, a stopa rejestrowanego bezrobocia wśród statystycznych mieszkańców powiatów zamieszkania absolwentów do uzyskania dyplomu do 30.09.2015 wynosiła 11,60%. Średnia miesięczna liczba podmiotów, od których badani uzyskali zapłatę za wykonaną pracę na umowę o pracę w czasie od uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem (30.09.2016) w przepracowanych miesiącach, wynosi 1,00. W obliczeniach wzięto pod uwagę jedynie te osoby, które w analizowanym okresie wykonywały jakąkolwiek pracę na umowę - było to 22 osoby. Najczęściej spotykaną miesięczną liczbą pracodawców jest dla tej grupy 1,0, bowiem dla takiej liczby pracodawców pracowało 95,5% absolwentów. Średnia roczna liczba przypadków zakończenia pracy na umowę o pracę w czasie od uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem (30.09.2015) wynosi 0,33 i również w tym przypadku uwzględniono wyłącznie te osoby, które w badanym okresie wykonywały jakąkolwiek pracę na umowę o pracę - 22 osoby. Średnie miesięczne wynagrodzenie osób, które podjęły pracę od uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem wynosi 1983,35 zł. Dane te dotyczą jedynie osób, które od dnia uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem podjęły jakąkolwiek pracę. Osób, które nie pracowały zarobkowo w tym okresie, nie zostały tutaj

uwzględnione, natomiast dla osób pracujących w tym okresie nie uwzględniano miesięcy, w których osoby te nie otrzymały żadnego wynagrodzenia w związku z wykonywaną pracą. Średnie miesięczne wynagrodzenie z tytułu umowy o pracę po uzyskaniu dyplomu wśród pracujących na umowę o pracę wynosi 2452,79 zł. Informacje te dotyczą osób, które od dnia uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem podjęły jakąkolwiek pracę na umowę o pracę. Nie uwzględniono tutaj osób, które wcale nie pracowały na umowę o pracę w tym okresie. Dla osób pracujących na etat w tym okresie policzono jedynie ich wynagrodzenie z tytułu umowy o pracę w miesiącach, w których pracowały na umowę o pracę. Procent osób samozatrudnionych dla osób, które w momencie uzyskania dyplomu nie były w trakcie innych studiów wynosi 26,67%.

Pielęgniarstwo, studia niestacjonarne

Raport dotyczy 71 absolwentów pielęgniarstwa - studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile, którzy uzyskali dyplom w 2014 roku. Na terenie powiatu pilskiego zamieszkiwało 13 osób, w województwie wielkopolskim 39 osób, a poza województwem wielkopolskim 18 osób. Co do 1 osoby brak jest odpowiednich danych. W momencie otrzymania dyplomu wszyscy absolwenci posiadali pracę, dlatego średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do pojęcia pierwszej pracy po uzyskaniu dyplomu wynosi 0. W pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu doświadczenie bycia bezrobotnym miał 1,4% badanych. Ryzyko bezrobocia wśród absolwentów od uzyskania dyplomu do 30.09.2015 roku wynosiło 0,11%, a stopa rejestrowanego bezrobocia wśród statystycznych mieszkańców powiatów zamieszkania absolwentów od uzyskania dyplomu do 30.09.2015 wynosiła 12,20%. Średnia miesięczna liczba podmiotów, od których badani uzyskali zapłatę za wykonaną pracę na umowę o pracę w czasie od uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem (30.09.2016) w przepracowanych miesiącach, wynosi 1,04. W obliczeniach wzięto pod uwagę jedynie te osoby, które w analizowanym okresie wykonywały jakąkolwiek pracę na umowę - było to 61 osób. Najczęściej spotykaną miesięczną liczbą pracodawców jest dla tej grupy 1,0, bowiem dla takiej liczby pracodawców pracowało 93,4% absolwentów. Średnia roczna liczba przypadków zakończenia pracy na umowę o pracę w czasie od uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem (30.09.2015) wynosi 0,08 i również w tym przypadku uwzględniono wyłącznie te osoby, które w badanym okresie wykonywały jakąkolwiek pracę na umowę o pracę - 61 osób. Najczęściej spotykaną średnią roczną liczbą przypadków zakończenia pracy etatowej było 0,0. Tyle razy pracę na umowę o pracę zakończyło 95,1% absolwentów kierunku. Średnie miesięczne wynagrodzenie osób, które podjęły pracę od uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem wynosi 3323 zł. Dane te dotyczą

jedynie osób, które od dnia uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem podjęły jakąkolwiek pracę. Osoby, które nie pracowały zarobkowo w tym okresie, nie zostały tutaj uwzględnione, natomiast dla osób pracujących w tym okresie nie uwzględniano miesięcy, w których osoby te nie otrzymały żadnego wynagrodzenia w związku z wykonywaną pracą. Średnie miesięczne wynagrodzenie z tytułu umowy o pracę po uzyskaniu dyplomu wśród pracujących na umowę o pracę wynosi 3568,62 zł. Informacje te dotyczą osób, które od dnia uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem podjęły jakąkolwiek pracę na umowę o pracę. Nie uwzględniono tutaj osób, które wcale nie pracowały na umowę o pracę w tym okresie. Dla osób pracujących na etat w tym okresie policzono jedynie ich wynagrodzenie z tytułu umowy o pracę w miesiącach, w których pracowały na umowę o pracę. Procent osób samozatrudnionych wśród osób zamieszkałych w miejscowościach nienależących do największych miast Polski i miast na prawach powiatu wynosi 19,05%. Procent osób samozatrudnionych dla osób zamieszkałych na terenie powiatu pilskiego wynosi 38,46%, dla osób zamieszkałych na obszarze województwa wielkopolskiego 12,82%, a dla pozostałych osób zamieszkałych poza obszarem województwa wielkopolskiego wynosi 33,33%.

Pielęgniarstwo, studia stacjonarne

Raport dotyczy 33 absolwentów pielęgniarstwa - studiów stacjonarnych pierwszego stopnia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile, którzy uzyskali dyplom w 2014 roku. Na terenie powiatu pilskiego zamieszkiwały 3 osoby, w województwie wielkopolskim 21 osób, a poza województwem wielkopolskim 0 osób. Co do 9 osób brak jest odpowiednich danych. Średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy po uzyskaniu dyplomu wynosi 3,68, natomiast średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy na umowę o pracę po uzyskaniu dyplomu wynosi 4,43. W pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu doświadczenie bycia bezrobotnym miało 27,3% badanych. Ryzyko bezrobocia wśród absolwentów od uzyskania dyplomu do 30.09.2015 roku wynosiło 7,5%, a stopa rejestrowanego bezrobocia wśród statystycznych mieszkańców powiatów zamieszkania absolwentów do uzyskania dyplomu do 30.09.2015 wynosiła 11,32%. Średnia miesięczna liczba podmiotów, od których badani uzyskali zapłatę za wykonaną pracę na umowę o pracę w czasie od uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem (30.09.2016) w przepracowanych miesiącach, wynosi 1,00. W obliczeniach wzięto pod uwagę jedynie te osoby, które w analizowanym okresie wykonywały jakąkolwiek pracę na umowę - było to 23 osoby. Najczęściej spotykaną miesięczną liczbą pracodawców jest dla tej grupy 1,0, bowiem dla takiej liczby pracodawców pracowało 95,7% absolwentów. Średnia roczna liczba przypadków

zakończenia pracy na umowę o pracę w czasie od uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem (30.09.2015) wynosi 0,23 i również w tym przypadku uwzględniono wyłącznie te osoby, które w badanym okresie wykonywały jakąkolwiek pracę na umowę o pracę - 23 osoby. Średnie miesięczne wynagrodzenie osób, które podjęły pracę od uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem wynosi 2170,31 zł. Dane te dotyczą jedynie osób, które od dnia uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem podjęły jakąkolwiek pracę. Osób, które nie pracowały zarobkowo w tym okresie, nie zostały tutaj uwzględnione, natomiast dla osób pracujących w tym okresie nie uwzględniano miesięcy, w których osoby te nie otrzymały żadnego wynagrodzenia w związku z wykonywaną pracą. Średnie miesięczne wynagrodzenie z tytułu umowy o pracę po uzyskaniu dyplomu wśród pracujących na umowę o pracę wynosi 2298,51 zł. Informacje te dotyczą osób, które od dnia uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem podjęły jakąkolwiek pracę na umowę o pracę. Nie uwzględniono tutaj osób, które wcale nie pracowały na umowę o pracę w tym okresie. Dla osób pracujących na etat w tym okresie policzono jedynie ich wynagrodzenie z tytułu umowy o pracę w miesiącach, w których pracowały na umowę o pracę. Procent osób samozatrudnionych wśród osób zamieszkałych w miejscowościach nienależących do największych miast Polski i miast na prawach powiatu wynosi 8,33% (mieszkańcy pozostałych miejscowości). Procent osób samozatrudnionych dla osób zamieszkałych na terenie powiatu pilskiego wynosi 0,0%, dla osób zamieszkałych na obszarze województwa wielkopolskiego 9,52%, a dla pozostałych osób zamieszkałych poza obszarem województwa wielkopolskiego brak jest dostatecznych danych.

Politologia, studia stacjonarne i niestacjonarne

Raport dotyczy 43 absolwentów politologii - studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile, którzy uzyskali dyplom w 2014 roku. Na terenie powiatu pilskiego zamieszkiwało 5 osób, w województwie wielkopolskim 20 osób, a poza województwem wielkopolskim 7 osób. Co do 11 osób brak jest odpowiednich danych. Średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy po uzyskaniu dyplomu wynosi 3,11, natomiast średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy na umowę o pracę po uzyskaniu dyplomu wynosi 4,50. W pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu doświadczenie bycia bezrobotnym miało 44,2% badanych. Ryzyko bezrobocia wśród absolwentów od uzyskania dyplomu do 30.09.2015 roku wynosiło 13,29%, a stopa rejestrowanego bezrobocia wśród statystycznych mieszkańców powiatów zamieszkania absolwentów do uzyskania dyplomu do 30.09.2015 wynosiła 12,18%. Średnia miesięczna liczba podmiotów, od których badani uzyskali zapłatę

za wykonaną pracę na umowę o pracę w czasie od uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem (30.09.2016) w przepracowanych miesiącach, wynosi 1,01. W obliczeniach wzięto pod uwagę jedynie te osoby, które w analizowanym okresie wykonywały jakąkolwiek pracę na umowę - było to 34 osoby. Najczęściej spotykaną miesięczną liczbą pracodawców jest dla tej grupy 1,0, bowiem dla takiej liczby pracodawców pracowało 91,2% absolwentów. Średnia roczna liczba przypadków zakończenia pracy na umowę o pracę w czasie od uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem (30.09.2015) wynosi 0,34 i również w tym przypadku uwzględniono wyłącznie te osoby, które w badanym okresie wykonywały jakąkolwiek pracę na umowę o pracę - 34 osoby. Średnie miesięczne wynagrodzenie osób, które podjęły pracę od uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem wynosi 1555,39 zł. Dane te dotyczą jedynie osób, które od dnia uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem podjęły jakąkolwiek pracę. Osób, które nie pracowały zarobkowo w tym okresie, nie zostały tutaj uwzględnione, natomiast dla osób pracujących w tym okresie nie uwzględniano miesięcy, w których osoby te nie otrzymały żadnego wynagrodzenia w związku z wykonywaną pracą. Średnie miesięczne wynagrodzenie z tytułu umowy o pracę po uzyskaniu dyplomu wśród pracujących na umowę o pracę wynosi 1653,06 zł. Informacje te dotyczą osób, które od dnia uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem podjęły jakąkolwiek pracę na umowę o pracę. Nie uwzględniono tutaj osób, które wcale nie pracowały na umowę o pracę w tym okresie. Dla osób pracujących na etat w tym okresie policzono jedynie ich wynagrodzenie z tytułu umowy o pracę w miesiącach, w których pracowały na umowę o pracę. Procent osób samozatrudnionych wśród osób zamieszkałych w miejscowościach nienależących do największych miast Polski i miast na prawach powiatu wynosi 3,12% (mieszkańcy pozostałych miejscowości). Procent osób samozatrudnionych dla osób zamieszkałych na terenie powiatu pilskiego wynosi 0,00%, dla osób zamieszkałych na obszarze województwa wielkopolskiego 5,00%, a dla pozostałych osób zamieszkałych poza obszarem województwa wielkopolskiego 0,00%.

Praca socjalna, studia stacjonarne i niestacjonarne

Raport dotyczy 64 absolwentów pracy socjalnej - studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile, którzy uzyskali dyplom w 2014 roku. Na terenie powiatu pilskiego zamieszkiwało 5 osób, w województwie wielkopolskim 36 osób, a poza województwem wielkopolskim 8 osób. Co do 15 osób brak jest odpowiednich danych. Średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy po uzyskaniu dyplomu wynosi 3,90, natomiast średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do

podjęcia pierwszej pracy na umowę o pracę po uzyskaniu dyplomu wynosi 5,09. W pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu doświadczenie bycia bezrobotnym miało 48,40% badanych. Ryzyko bezrobocia wśród absolwentów od uzyskania dyplomu do 30.09.2015 roku wynosiło 17,60%, a stopa rejestrowanego bezrobocia wśród statystycznych mieszkańców powiatów zamieszkania absolwentów do uzyskania dyplomu do 30.09.2015 wynosiła 11,87%. Średnia miesięczna liczba podmiotów, od których badani uzyskali zapłatę za wykonaną pracę na umowę o pracę w czasie od uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem (30.09.2016) w przepracowanych miesiącach, wynosi 1,06. W obliczeniach wzięto pod uwagę jedynie te osoby, które w analizowanym okresie wykonywały jakąkolwiek pracę na umowę - było to 45 osób. Najczęściej spotykaną miesięczną liczbą pracodawców jest dla tej grupy 1,0, bowiem dla takiej liczby pracodawców pracowało 82,2% absolwentów. Średnia roczna liczba przypadków zakończenia pracy na umowę o pracę w czasie od uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem (30.09.2015) wynosi 0,43 i również w tym przypadku uwzględniono wyłącznie te osoby, które w badanym okresie wykonywały jakąkolwiek pracę na umowę o pracę - 45 osób. Średnie miesięczne wynagrodzenie osób, które podjęły pracę od uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem wynosi 1604,26 zł. Dane te dotyczą jedynie osób, które od dnia uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem podjęły jakąkolwiek pracę. Osób, które nie pracowały zarobkowo w tym okresie, nie zostały tutaj uwzględnione, natomiast dla osób pracujących w tym okresie nie uwzględniano miesięcy, w których osoby te nie otrzymały żadnego wynagrodzenia w związku z wykonywaną pracą. Średnie miesięczne wynagrodzenie z tytułu umowy o pracę po uzyskaniu dyplomu wśród pracujących na umowę o pracę wynosi 1734,61 zł. Informacje te dotyczą osób, które od dnia uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem podjęły jakąkolwiek pracę na umowę o pracę. Nie uwzględniono tutaj osób, które wcale nie pracowały na umowę o pracę w tym okresie. Dla osób pracujących na etat w tym okresie policzono jedynie ich wynagrodzenie z tytułu umowy o pracę w miesiącach, w których pracowały na umowę o pracę. Procent osób samozatrudnionych dla osób zamieszkałych na terenie powiatu pilskiego wynosi 0,0%, dla osób zamieszkałych na obszarze województwa wielkopolskiego 2,78%, a dla pozostałych osób zamieszkałych poza obszarem województwa wielkopolskiego 0,00%.

Ratownictwo medyczne, studia stacjonarne i niestacjonarne

Raport dotyczy 27 absolwentów ratownictwa medycznego - studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile, którzy uzyskali dyplom w 2014 roku. Na terenie powiatu

pilskiego zamieszkiwało 0 osób, w województwie wielkopolskim 15 osób, a poza województwem wielkopolskim 10 osób. Co do 2 osób brak jest odpowiednich danych. Średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy po uzyskaniu dyplomu wynosi 1,81, natomiast średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy na umowę o pracę po uzyskaniu dyplomu wynosi 0,67. W pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu doświadczenie bycia bezrobotnym miało 11,1% badanych. Ryzyko bezrobocia wśród absolwentów od uzyskania dyplomu do 30.09.2015 roku wynosiło 3,65%, a stopa rejestrowanego bezrobocia wśród statystycznych mieszkańców powiatów zamieszkania absolwentów do uzyskania dyplomu do 30.09.2015 wynosiła 13,77%. Średnia miesięczna liczba podmiotów, od których badani uzyskali zapłatę za wykonaną pracę na umowę o pracę w czasie od uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem (30.09.2016) w przepracowanych miesiącach, wynosi 1,07. W obliczeniach wzięto pod uwagę jedynie te osoby, które w analizowanym okresie wykonywały jakąkolwiek pracę na umowę - było to 18 osób. Średnia roczna liczba przypadków zakończenia pracy na umowę o pracę w czasie od uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem (30.09.2015) wynosi 0,52 i również w tym przypadku uwzględniono wyłącznie te osoby, które w badanym okresie wykonywały jakąkolwiek pracę na umowę o pracę - 18 osoby. Średnie miesięczne wynagrodzenie osób, które podjęły pracę od uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem wynosi 2212,50 zł. Dane te dotyczą jedynie osób, które od dnia uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem podjęły jakąkolwiek pracę. Osób, które nie pracowały zarobkowo w tym okresie, nie zostały tutaj uwzględnione, natomiast dla osób pracujących w tym okresie nie uwzględniano miesięcy, w których osoby te nie otrzymały żadnego wynagrodzenia w związku z wykonywaną pracą. Średnie miesięczne wynagrodzenie z tytułu umowy o pracę po uzyskaniu dyplomu wśród pracujących na umowę o pracę wynosi 2999,08 zł. Informacje te dotyczą osób, które od dnia uzyskania dyplomu do końca okresu objętego badaniem podjęły jakąkolwiek pracę na umowę o pracę. Nie uwzględniono tutaj osób, które wcale nie pracowały na umowę o pracę w tym okresie. Dla osób pracujących na etat w tym okresie policzono jedynie ich wynagrodzenie z tytułu umowy o pracę w miesiącach, w których pracowały na umowę o pracę. Brak jest danych co do procentu osób samozatrudnionych zamieszkałych na terenie powiatu pilskiego, dla osób zamieszkałych na obszarze województwa wielkopolskiego procent ten wynosi 53,33%, a dla pozostałych osób zamieszkałych poza obszarem województwa wielkopolskiego osiąga wartość 40,00%.